

OBSAH

I. MÍSTO, KDE ŽIJEME	4
1. Opakování adresy	4
2. Přídavná jména	6
3. Popis podle plánu města	7
4. Psaní souhlásek na konci a uprostřed slov	8
II. OKOLÍ NAŠÍ OBCE NA PODZIM	9
1. Popis podzimní krajiny	9
2. Vypravování příběhu podle obrázků o nebezpečí v horách	11
3. Slova příbuzná	12
4. Vyjmenovaná slova po Z	13
III. JACÍ JSOU LIDÉ KOLEM NÁS	14
1. Rod a číslo podstatných jmen	14
2. Nejlepší osoba	14
3. Rodokmen	15
4. Rozhovor s nevychovaným chlapcem	17
5. Slovesa BÝT - BÍT; BYL - BIL	18
IV. CO KDO DĚLÁ	20
1. Vyjmenovaná slova po B	21
2. Povolání	23
3. Rozhovory V cukrárně, U zubaře	24
4. Popis postupu při výrobě vánočního svícnu	24
V. NASTAL NOVÝ ROK	25
1. Číslovky	25
2. Vypravování zimního příběhu podle obrázků	26
3. Postup při stavění sněhuláka	26
4. Popis obrázků znázorňujících roční období	26
5. Vyjmenovaná slova po L	27
6. Pozvánka	28
7. Scénka podle zadání	29
8. Týdenní časový plán	29
VI. ŽIVOT DŘÍVE A DNES	
1. Rozhovor s časovými údaji	31
2. Časování sloves	31
3. Vyjmenovaná slova po M	32
4. Zpracování informací	32
5. Návod	33
6. Slovesná osoba a číslo	34
7. Infinitiv sloves	34
8. Přihláška	35
9. Zájmena	35

VII. ZKOU MÁME L ÁTKY A JEJICH VLASTNOSTI	36
1. Práce s odborným textem	36
2. Vyjmenovaná slova po P	38
3. Popis pracovního postupu	39
VIII. POZNÁVÁME JARNÍ PŘÍRODU	41
1. Zpracování informací	32
2. Referát o kosovi	42
3. Popis cesty podle obrázku	43
4. Cítoslovce	44
5. Vypravování pohádky podle obrázků	44
6. Vyjmenovaná slova po S	45
7. Pozvánka	46
8. Příslovce	46
9. Předložky	46
IX. ŽIJEME ZDRAVĚ A RADOSTNĚ	48
1. Volný den	49
2. Opakování slovních druhů	49
3. Režim dne	50
4. Práce s informacemi	50
5. Popis přípravy svačiny podle obrázků	51
6. Tvary podstatných jmen, pádové otázky	51
7. Dotazník	52
8. Vyjmenovaná slova po V	53
9. Rozhovory s vykáním a tykáním	53
10. Vypravování	54
X. CHO VÁME SE BEZPEČNĚ	55
1. Pozvánka	55
2. Částice	56
3. Práce s odborným textem	57
4. Opakování slovních druhů	57
5. Předpověď počasí	58
6. Osnova vypravování	59
7. Dotváření příběhu	59
8. Přihláška	60
9. Popis přípravy táboráku podle obrázků	60
10. Pololetní písemná práce	62
11. Závěrečná písemná práce	63
12. Zásobník pravopisných cvičení a diktátů	64

Do jednotlivých kapitol jsou zařazeny úkoly z komunikační výchovy a náměty z osobnostně sociální výchovy.

2. kapitola: OKOLÍ NAŠÍ OBCE NA PODZIM

CVIČENÍ	MOJE ÚKOLY V 2. KAPITOLE	HODNOCENÍ	
2	Napsat pět výstižných vět o podzimní krajině.		
4, 6, 10, 11	Procvičovat pravopisné jevy.		
7	Vypravovat příběh podle obrázkové osnovy.		
13	Popsat cestu na zajímavé místo v okolí obce.		

1. Přečti báseň. Pozdrav děti ústy jednotlivých klaunů na obrázcích.

Milena Lukešová: Zvonkohra

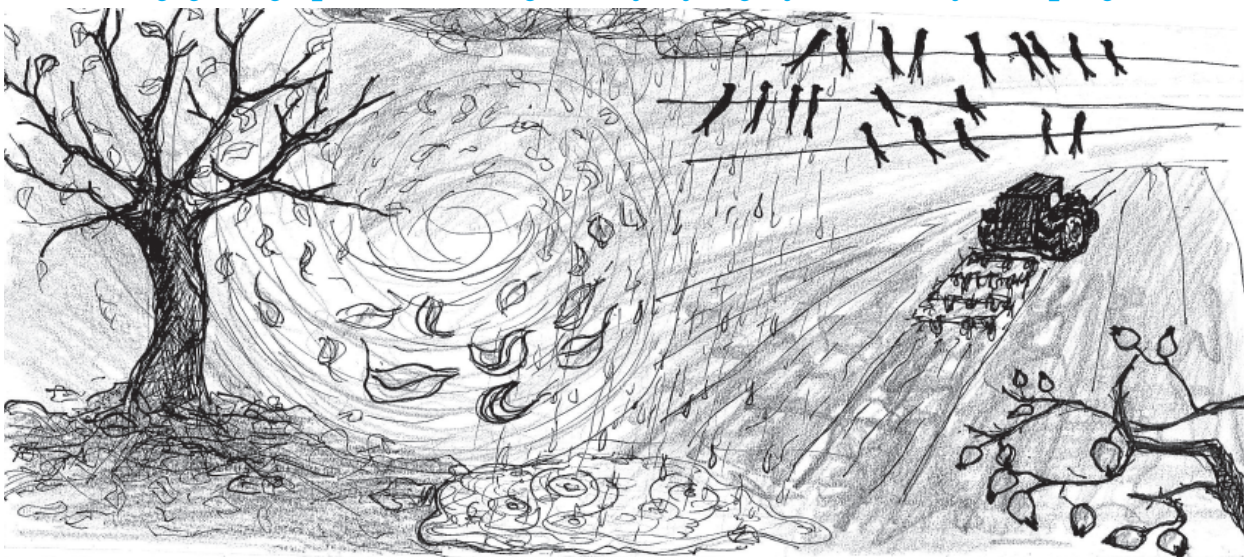
Klaun podzimek
 má šaty samou záplatu
 a místo nosu bramboru.
 - Barevný pane klaune,
 vy si děláte smutnou legraci,
 když řeknete: „A je to!“
 A už tu není léto.



Piš co nejvíce přídavných jmen, jací jsou klauni.

- ▲ Jakou barvou a jakým výrazem v obličeji bys vyjádřil/a svoji dnešní náladu?
- ♣ Říkej ústy klauna podzimní přání dětem. (Ať vám lítají draci.)
- ♥ Jaká přání má les, listí, pole, mlha, slunce?

2. Pozoruj, jaká je podzimní krajina. Vymýšlej výstižné věty a napiš je.



Napíši alespoň 5 vět o podzimní krajině. Vyznačím začátek a konec každé věty.

Zaměřím se na rostliny, živočichy, počasí a hlavní znaky podzimu.

Věty píš úhledně, bez chyb. Na pravopis neznámých slov se zeptám.

- * Namaluj barevné kruhy, které budou vyjadřovat jarní, letní, podzimní a zimní náladu. Co nejraději děláš na podzim?

3. Přečti si úryvky z básní a vysvětli, jak se básníci vyjadřují o podzimu.

Už se zase barví stráně.
Půjdeme se kouknout na ně.
Kdo ty stráně obarvil?
Holky, kluci, kdo to zjistí?
To kouzelný podzim byl,
vymaloval stromům listí.

Jan Susa

Už je podzim,
hnědá hlína
lepí se nám na paty
a z modrého
nebe zbylo
jenom Hance na šaty.

František Hrubín

Podzim se k nám vkrádá,
dým bramborové natě,
hm... ten mám ráda.
Stromy -
už odkládají letní šat,
teď budou dlouho spát.

Miluše Vítěčková

♥ Tvoř různá souvětí o podzimu.

Podzim se mi líbí, protože... Podzim se mi líbí, ale... Podzim mám rád a... I když se mi podzim líbí,... Na podzim nejraději... nebo...



4. Opiš cvičení PODZIM.

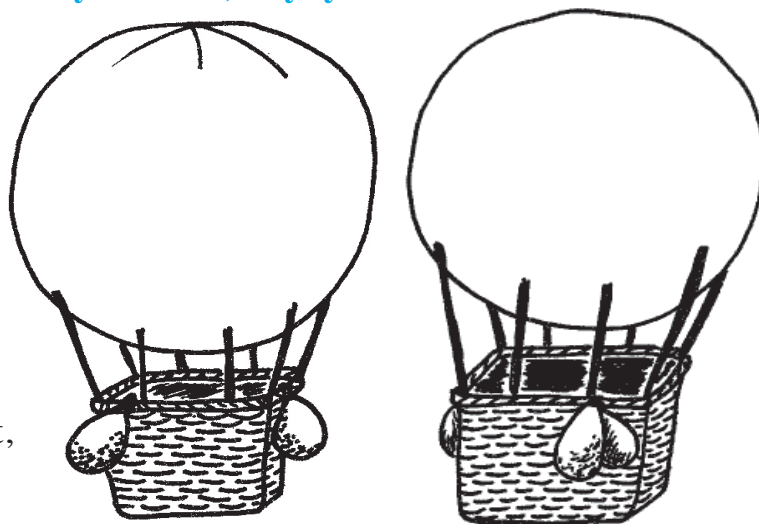
Rann__ mlh__, prš__, svít__ slun__čko, padaj__ list__, fuč__ ze strn__sek, kvetou astr__ a j__ř__n__, zraj__ hrušk__, švestk__ a hrozn__, poušt__me drak__, sklízíme brambor__ a kukuř__c__, dět__ trápí r__ma a nachlazen__, jezd__m na kole, komín__ kouř__, dř__ve se stmívá, nosíme bund__ a kulich__.

HODNOCENÍ: Pokud se ti podaří cvičení napsat bez chyb, zasloužíš si **1**.

5. Zapisuj do prvního balónu, co bys viděl/a, kdybys letěl/a nad vaší obcí.

Miluše Vítěčková: Přání

Chci letět velkým balónem,
dívat se na svět z výšky.
Jen tak si letět nad krajem,
jak z pohádkové knížky.
Vidět, kde teče potůček,
kde čerstvé seno suší,
naslouchat hlasu přírody
jen tak, na vlastní uši.
Vysoko nad zemí chtěl bych být,
vnímat tu krásu, o ní snít.
To přání, věřím, splní se mi.
Pak prohlédnu si rodnou zemi.



Podle Miluše Vítěčkové: Básničky pro tebe

❁ Piš do druhého balónu, co v okolí vaší obce chybí, co by tam mělo být.

📝 Napadá tě, co by vaše třída mohla udělat pro zlepšení okolní krajiny?

♣ Doplň tabulku slovy z textu.

PODSTATNÁ JMÉNA	PŘÍDAVNÁ JMÉNA	SLOVESA

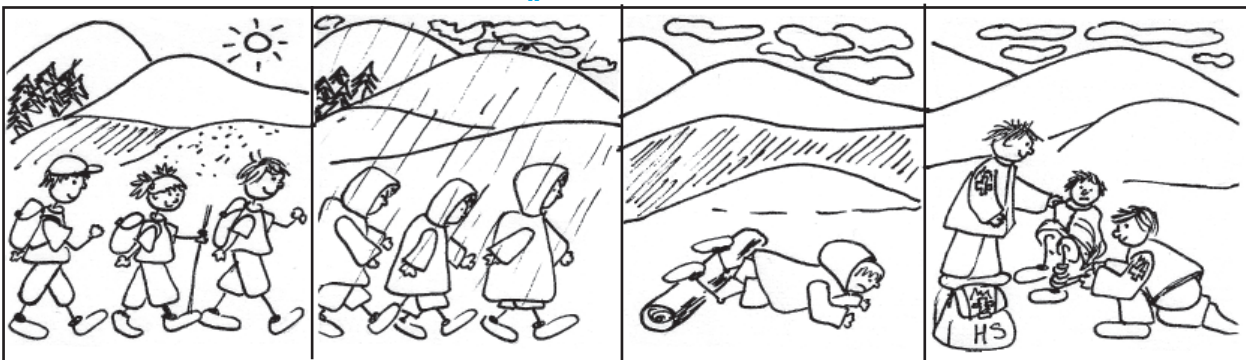
6. Zdůvodňuj pravopis a doplň správná I/Y.

Kd__ž kráč__m po hřeben__ Krkonoš, př__padám si jako v parku. Kolem se rozprost__rá rovina se zelen__mi loukami, ostrůvk__ kleče a míst__ se blyšt__ hlad__n__ r__bn__čků a rašelinn__ch tůn__. Na vrcholc__ch Krkonoš vyčn__vaj__ z terénu obř__ balvan__, pojmenované na D__vě__ kamen__. Teprve kd__ž dojdu k okraj__ této rovin__ a uvid__m hluboká údolí a př__kré svah__, pochopím, že jsem skutečně na horách. *Podle Karla Patočky: Hledání přírody*

❁ Co by sis přál/a od Krakonoše, na co by ses zeptal/a? Předved'te jako scénku.

📎 Najdi v přírodovědných knihách, co je to kleč a jak vypadá.

7. Ke každému obrázku utvoř zajímavou větu nebo souvětí. Příběh dokonči.



Ke každému obrázku utvořím alespoň jednu větu nebo souvětí.

Vymyslím šťastný i smutný konec příběhu.

Příběh vyprávím z paměti dostatečně nahlas tak, abych zaujal/a posluchače.

♣ Jaká nebezpečí číhají v horách? Zatelefonuj na horskou službu, že vaše výprava zabloudila, kamarád se zranil. Které údaje musíš nahlásit?

8. Vybarvi jednou barvou názvy krajin v rámečcích a stejnou barvou vyznač ve čtyřsměrci slova typická pro danou krajinu.

Y V O J Y L E S H O R Y S A X
V I B E M T O V Á R N Y K T P
O N C H Z O K O P C E V H Á S O
D I O E D L O U K Y E Á L Ě L
U C D R R O V I N Y S J Y M E
B E Y O Y K Í N B Y R S A D Y

HORNATÁ
LESNATÁ
ROVINATÁ
MĚSTSKÁ
ZEMĚDĚLSKÁ
PRŮMYSLOVÁ

* V jaké krajině žiješ? V jaké bys chtěla žít a proč?

♥ Ze slova LES utvoř co nejvíce jiných slov změnou poslední souhlásky. Říkej postupně abecedu a doplň ta písmena, aby vzniklá slova dávala smysl.

9. Vylušti do rámečků povolání. Napiš podtržená slova pod sebe - piš velkými tiskacími písmeny od nejkratšího slova po nejdelší.

Jmenuji se Jiří Kolbaba. Jsem známý . Procestoval jsem již skoro celý svět. Na cestách fotím a píši cestovní deník. Také pořádám cestopisné besedy. Mým cestovatelským snem je severní pól. Nejkrásnější z cest je ta, když se vracím domů. Cestování mi pořád přináší radost.

❁ Podtrhněte část, kterou mají všechna vypsána slova společnou.

📖 Nastudujte a vysvětlete definici příbuzných slov.

SLOVA PŘÍBUZNÁ

jsou slova, která mají **společnou část - kořen**. Významy příbuzných slov spolu **musí souviset**. (LES - lesní, lesíček, zalesnit, lesnatý, lesák.)

♥ Skládejte příbuzná slova a tvořte s nimi věty:

vy- pro- od- CEST -ovat -ovatel -a -ička -ování -ovatelský -ovní

10. Doplně neúplná slova a báseň opiš.

Říčka: Julian Tuwim:

Jak ___zká st___žka se vine Vodička v říčce je bystrá,
 říčka, co ___dolím plyne, pr___hledná, ___žasně čistá,
 t___ se zastříbří, zmizí, ___tíká dol___ a š___mí,
 tam se zas olše v ní zhlíží. kdopak jí porozumí?

▲ Sestav slova ze stejných ryb.

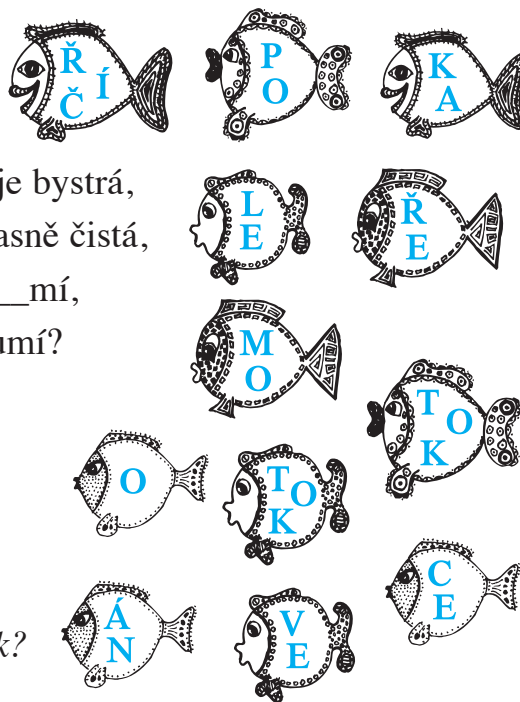
Seřaď je podle velikosti vodní plochy.

♣ Tvoř příbuzná slova ke slovu VODA:

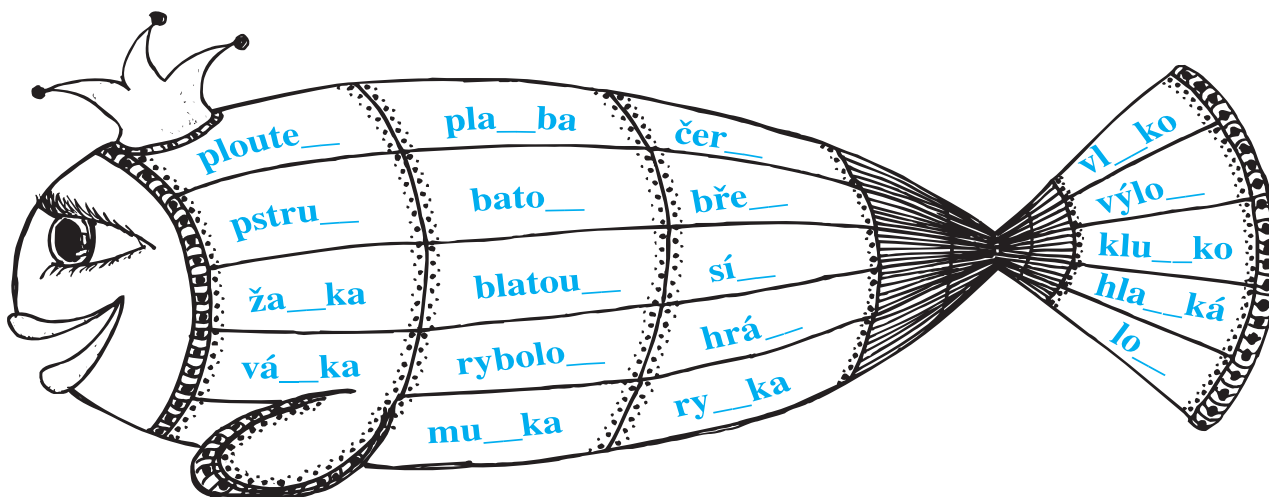
od- po- VOD -a -nit -eň -ní -ník

* Vytvoř PĚTILÍSTEK nebo říkanku o vodě.

● Jak se jmenuje blízký rybník, řeka nebo potok?



11. Co by sis přál/a, kdybys chytil/a zlatou ryбку? Doplně neúplná slova.



12. Vypiš z textu slova s Y/Ý po Z v abecedním pořadí.

Když chci prozkoumat okolí vesnice, vyrazím brzy ráno. Chodím krajinou a zapisuji si, jak se nazývají okolní skály, kopečky, říčky i zříceniny. Na svých toulkách narazím na cizince. Ti přiletí na letiště v Ruzyni. Chtějí poznat naši vlast. Abychom jim porozuměli, učíme se cizí jazyky.



♥ Najdi v podtržené větě slova příbuzná a vymýšlej další.

VYJMENOVANÁ SLOVA

jsou slova, ve kterých píšeme uvnitř slova po **obojetné souhlásce Y** nebo **Ý**. Budeme se postupně učit vyjmenovaná slova po Z, B, L, M, P, S, V. Začneme slovy po Z, protože jsou nejjednodušší. Jsou to slova: BRZY, JAZYK, NAZÝVAT SE, RUZYNĚ.

13. Jak se nazývají města a vesnice v okolí vaší obce? Vytvoř mapku.

❁ Popiš cestu na pěkné místo v okolí tvého bydliště, kam rád/a chodíš.

Vytvořím přehlednou mapku okolí a zakreslím do ní zajímavé místo.

Vyznačím svoje bydliště a odtud postupně popisuji trasu na zvolené místo.

Při popisu uvádím důležité orientační body, které turistům pomohou najít cíl.

Správně a přesně užívám pojmy rovně, vpravo, vlevo, odhaduji vzdálenosti.

14. Slož co nejvíce příbuzných slov se slovem JAZYK. Pozor na pravopis.

dvoj- cizo- **JAZ** -yk -ykový -ykář -ykověda -ýček -yčný

▲ Maluj různé významy slova JAZYK a tvoř s nimi věty.



* Vysvětli, co znamenají následující spojení slov?

Jazyk - ostrý, mlsný, jedovatý, nabroušený, těžký, zlý, spisovný, český, ohebný.

15. Dopln Y/Ý do vyjmenovaných slov a do ostatních slov dopiš I/Í.

Přírodu ovládl podz__m. Brz__ se stmívá. Je mlhavo. Toto období naz__váme dušičkový čas. Kvůli mlze dnes zavřeli letiště v pražské Ruz__ni. V ospalém počasí všichni z__vají. Zvívata si našla z__mní úkryt. Děti se dívají na televizi, kde běží kurz anglického jaz__ka. S úžasem z__rají, aby jim nic neuteklo.

16. Vytvoř o zajímavé přírodnině krátký příběh podle osnovy:

1. Odkud věc pochází?
2. Jak přírodnina vypadá (barva, tvar)?
3. Co se jí kolem sebe líbilo a co nelíbilo?
4. Jak žila, co dělala doposud?
5. Jak to s ní dopadne (skončí), co ji čeká?