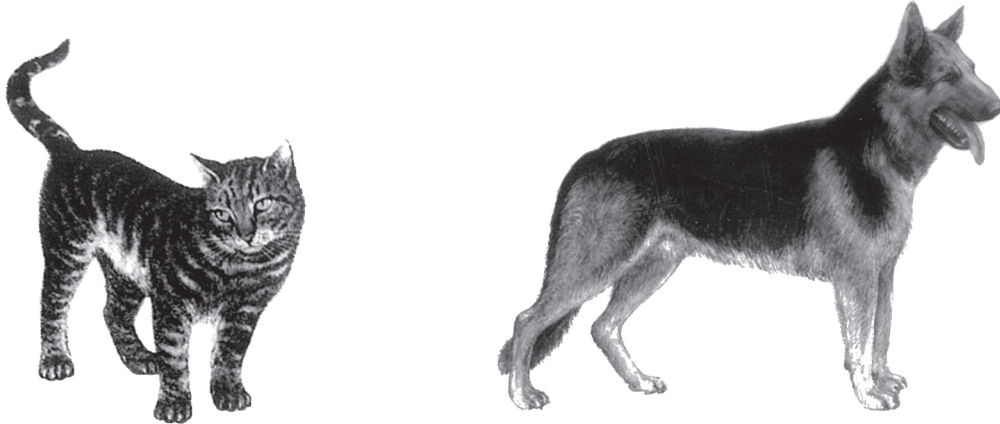


2. DOMÁCÍ ZVÍŘATA

1. Jistě zvládneš popsat všechny části těla kočky a psa.



2. V moudrých knihách zjisti typické znaky kočky a psa. Příslušná písmena piš do tabulky.

KOČKA											
PES											

A šelma kočkovitá, **B** šelma psovitá, **C** masožravý dravec, **D** dokonalý lovec, **E** loví ve smečkách, **F** dovede šplhat po stromech, **G** loví i v noci, **H** vidí i v pološeru, **CH** dobře vychovatelný, **I** zatažitelné drápy, **J** vynikající čich, **K** výborný zrak a sluch, **L** nejlepší přítel člověka, **M** nejinteligentnější domácí zvíře, **N** dobrý vztah s lidmi, **O** existuje více plemen, **P** jejich příbuzný je král zvířat, **R** pomáhají lidem při mnoha užitečných činnostech, **S** může být nebezpečný.

a) Dovedete společně vymyslet činnosti, při kterých využíváme psů?

.....

.....

.....

3. Víte, že?

Kočka patří do velké čeledi šelem kočkovitých, což jsou masožraví dravci. Všechny, kromě geparda, mají zatažitelné drápy. Existuje mnoho kočičích plemen, která se dají rozdělit do dvou velkých skupin: kočky dlouhosrsté a krátkosrsté. První zprávy o zdomácnění kočky pocházejí ze starověkého Egypta (1 500 l. př. n. l.). Tam byla kočka považována za posvátnou a byla uctívána. Kočka domácí se rozšířila po celém světě a nyní obývá všechny kontinenty kromě Antarktidy. Je blízkou příbuznou např. lva, tygra, leoparda a rysa.

Psi se pravděpodobně stali prvními zdomácněnými zvířaty. Původně byli chováni na práci a na jídlo. Psi jsou nejinteligentnějšími a nejlépe vycvičenými domácími zvířaty. Člověka berou jako vůdce smečky a brzy se naučí reagovat na jeho povely. Mezi psovitě šelmy patří i lišky, vlci, šakali a australský dingo. V současnosti je známo asi 400 různých plemen. Můžeme je rozdělit do dvou kategorií: sportovní (ohaři, retrívři, teriéři) a nespportovní (pracovní psi, psi na hraní a užitkoví psi).

3. VOLNĚ ŽIJÍCÍ ZVÍŘATA

1. Zvládneš napsat na linky jména všech zvířat? Z písmen v označených rámečcích složíš název posledního živočicha.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

Nápověda: káně lesní, holub hřivnáč, jezevec lesní, kuna lesní, vydra říční, jelen evropský, veverka obecná, zajíc polní.

- Zkuste společně u některých živočichů vyjmenovat hlavní části těla.
- Pozorujte na vycházce živočichy, kteří žijí ve vašem regionu.
- Sestavte pravidla, jak se chovat k cizím nebo poraněným živočichům.

2. Objevíš v každé větě jeden chybný údaj? Vyznačené písmeno tohoto slova piš do tajenky.

ZMIJE OBECNÁ je jedovatý had, plazí se i chodí.

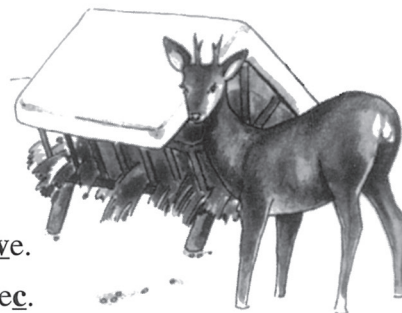
SRNEC LESNÍ je masožravec, přežvýkavec, býložravec.

KUNA LESNÍ je obratlovec, pták, šelma, savec.

KŘIŽÁK OBECNÝ je velký pavouk, bezobratlý, má krunýř.

STRAKAPOUD VELIKÝ hnízdí v kmenech, v zemi, v dutině větve.

KOROPECTV POLNÍ je bezobratlá, užitečná, ohrožená, všežravec.



Tajenka: Zvířata musíme a starat se o ně.

3. Poznáš volně žijící živočichy podle stop?



Nápověda: kachna, vrabec, veverka, jelen, liška, koroptev, zajíc.

4. Honba za pokladem. Když vybarvíš žlutě názvy stěhovavých ptáků, najdeš veverčiny zásoby (atlas ptáků ti pomůže).



VRABEC	VLAŠTOVKA	SKŘIVAN	KOROPECTV		RACEK		KONIPAS	STRAKA	CHOCHOLOUŠ	PERLIČKA
	DATEL		LEDŇÁČEK		ČÁP	VRÁNA				
	KÁNĚ		SLAVÍK	KUKAČKA	SOJKA					
			KUR DOMÁCÍ		HAVRAN					
KOS		SOVA	STRAKAPOUD		BAŽANT					
KROCAN			DIVOKÁ KACHNA							
KŘEPELKA	ŠPAČEK	DIVOKÁ HUSA		DUDEK		SÝKORA				
POŠTOLKA	HRDLIČKA	STEHLÍK		HOLUB						

a) Které ptáky chováme doma na dvoře a proč?

.....

b) Víš, jak se o zvířata v přírodě můžeš v zimě starat?

.....

.....

VI. NEŽIVÁ PŘÍRODA

1. VODA

1. Zkus namalovat obrázek podle textu a vše vysvětlí.

Na horách taje sníh, z vrcholů se valí voda.

Horské bystřiny stékají podél hor.

Bystřina se stává řekou,

řeky se spojují ve veletok.

Veletoky se vlévají do moře.

Voda z řek i moří se vypařuje,

vznikají mraky.

Vítr žene mraky nad pevninu, kde prší nebo sněží.

2. Očísluj trojice patřící k sobě stejnými čísly.

1 skupenství kapalné

voda tuhne

pára, mlha

2 skupenství plynné

voda teče

led, sníh, kroupy

3 skupenství pevné

voda se vypařuje

kapalina, déšť, rosa

a) Vyzkoumej, jaké vlastnosti má čistá voda.

barva: rozpouští například:

chuť: mrzne při:°C vře při:°C

3. Praktické úkoly.

hmotnost odměrky: hmotnost odměrky s 1l vody: hmotnost 1 l vody:

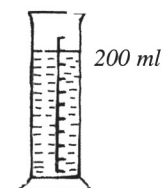
hmotnost láhve od oleje: ... hmotnost litrové láhve s olejem: hmotnost 1 l oleje:

Závěr: 1 l vody má větší - menší hmotnost než litr oleje.

4. Proved' pokus dle popisu a výsledky zapisuj do tabulky.

Naplň dva odměrné válce a misku 200 ml vody. Jeden odměrný válec dej do chladna, druhý válec a misku postav na okno. Pozoruj, kolik vody se vypaří za 1, 3 a 5 dní.

	OBJEM VYPAŘENÉ VODY ZA		
	1 DEN	3 DNY	5 DNÍ
VÁLEC V CHLADU			
VÁLEC VE TŘÍDĚ			
MISKA VE TŘÍDĚ			



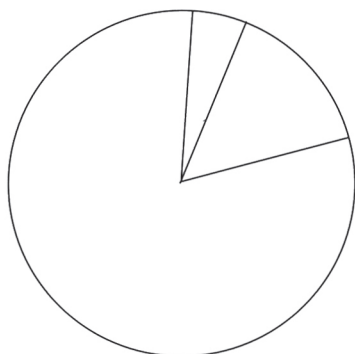
Závěr: Čím je teplota vyšší, tím se vypaří vody. Čím je větší plocha nádoby, tím se vypaří vody, proto se v přírodě vypaří nejvíce vody z

2. VZDUCH

1. Zkouška znalostí o vzduchu.

Vzduch je nezbytnou podmínkou pro Je přítomen kolem nás. Skládá se z těchto plynů: Největší část vzduchu tvoří dusík, který potřebují k dýchání Rostliny vytvářejí, který vdechují živočichové i člověk.

a) Vybarvi a popiš jednotlivé části vzduchu. b) Dokažte společně existenci vzduchu.



Nápověda: kyslík, dusík, ostatní plyny.



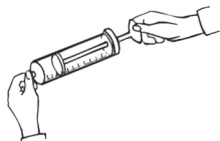
Veliký papírový sáček co nejvíce otevřeme a potom okraj stiskneme. Otvor namíříme na hořící svíčku a sáček zmáčkneme. Vytlačený vzduch uhasí svíčku.

2. Bádáme a měříme.

Teplota vzduchu u podlahy:, teplota vzduchu u stropu:

Závěr:

Stlačování vody a vzduchu



Závěr: Vzduch je než voda. Když přestaneme působit na píst, voda, ale vzduch se zase

3. Zamyslete se společně, co dnes nejvíce ohrožuje vodu a vzduch (informace můžete doložit články z knih, novin i časopisů). Doplňte další náměty, jak mohou děti chránit Zemi.

Hra na detektivy, kdy hledáme v bytě všechny úniky vody. Voda může unikat z kapajících kohoutků, netěsné nádrže na WC apod. Zjistíš-li závady, pokus se je s tatínkem odstranit.

Vodou můžeme také šetřit: při čištění zubů používáme kelímek a nenecháme vodu téct; při umývání nádobí naplníme vodu do dřezu; chceme-li se napít studené vody, neodpouštíme ji z kohoutku, ale chladíme v ledničce; lépe je se sprchovat, než napustit plnou vanu; zavlažujeme jen trávniky a ne chodníky, trávník potřebuje pouze 2-3 cm vody týdně.

Pro ochranu ovzduší: není-li to daleko, chodíme pěšky nebo jedeme na kole; využíváme hromadnou dopravu; zasadíme strom, pěstujeme zeleň; nepřetápíme, ale raději se oblékneme.