

UKÁZKOVÝ ŠVP (CÍLE VÝUKY) - PRVOUKA PRO 1. ROČ. PŘI PRÁCI S MATERIÁLY „PEPOVINY“:

- a) S PEPOU DO ŠKOLY (září-říjen)
- b) ŠKOLÁK PEPA 1 (říjen-únor)
- c) ŠKOLÁK PEPA 2 (únor-červen)

Tento ukázkový „Školní vzdělávací plán“ je vytvořen k jednotlivým měsícům a koresponduje s obsahem učebnic „PEPOVINY“ pro 1. ročník. Všechny aktivity (stanovené ve ŠVP) přesně respektují předepsané výstupy, cíle výuky celostátního Rámcového vzdělávacího programu, který je pro školy závazný. Tzn., že v učebních materiálech je obsaženo přesně to učivo, které máme učit, a to v dostatečné míře i rozsahu. Učivo prvouky je integrováno do učebnic určených současně k výuce čtení.

Jiné učebnice ani pracovní sešity do PRVOUKY nejsou potřeba.

ZÁŘÍ

Učebnice: S PEPOU DO ŠKOLY (str. 3-17)

RVP: LIDÉ KOLEM NÁS

Projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků.

Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

S PEPOU DO ŠKOLY, str. 3-5; **TÉMA: JSEM ŠKOLÁK**

Zvyká si na roli školáka.

Seznamuje se se svými spolužáky.

Představí ve třídě sebe a svoji rodinu.

RVP: MÍSTO, KDE ŽIJEME

Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

S PEPOU DO ŠKOLY, str. 6-7; **TÉMA: ŠKOLA A JEJÍ OKOLÍ**

Seznamuje se s prostředím školy a třídy.

Seznamuje se s okolím školy.

Učí se určovat různé směry (vpravo, vlevo, nahoru, dolů, dopředu, dozadu.)

Vyznačuje v plánu (bludišti) cestu do školy a na určené místo.

Seznámí se s nebezpečnými místy v budově i v okolí školy a chová se zde obezřetně. Dodržuje zásady bezpečného pohybu v budově školy i v okolí.

RVP: ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

Uplatňuje základní pravidla účastníka silničního provozu.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

S PEPOU DO ŠKOLY, str. 8; **TÉMA: DOPRAVNÍ VÝCHOVA**

Učí se poznávat a respektovat dopravní značky v okolí školy určené pro chodce.

Přechází bezpečně silnici, dbá světelné signalizace semaforu.

Chrání se jako chodec reflexními barvami a symboly.

1. **DIAGNOSTICKÝ LIST: BEZPEČNÁ CESTA DO ŠKOLY**

RVP: LIDÉ KOLEM NÁS

Projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků.

Odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

S PEPOU DO ŠKOLY, str. 9-12; **TÉMA: SPOLUŽÁCI, OSOBY VE ŠKOLE**

Spoluvytváří a osvojuje si pravidla soužití ve třídě a učí se je dodržovat.

Rozeznává odlišnosti mezi spolužáky, vnímá jejich vlastnosti a snaží se být tolerantní a kamarádský.

Dodržuje pravidla slušného a bezpečného chování mezi spolužáky.

Dodržuje pravidla slušného chování k dospělým osobám.

Dospělé pozdraví vhodným pozdravem

Mapuje povolání osob pracujících ve škole.

PROJEKT: SPOLUŽÁCI

RVP: ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

Uplatňuje základní hygienické a režimové návyky.

Dodržuje zásady bezpečného chování, aby neohrožoval zdraví své i jiných.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

S PEPOU DO ŠKOLY, str. 13-17; **TÉMA: REŽIM VYUČOVACÍHO DNE,**

ROZVRH HODIN

Dodržuje školní režim: vyučování, přestávka.

Orientuje se v rozvrhu hodin školního vyučování.

Učí se podle rozvrhu připravit pomůcky na jednotlivé vyučovací hodiny.

Uplatňuje ve škole základní hygienické návyky: mytí rukou po WC a před jídlem.

ŘÍJEN

**Učebnice: S PEPOU DO ŠKOLY (str. 18-37)
ŠKOLÁK PEPA 1 (str. 4-12)**

RVP: ROZMANITOST PŘÍRODY

Pozoruje, popisuje a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

S PEPOU DO ŠKOLY, str. 18-19; **TÉMA: PODZIM**

Seznamuje se s názvy ročních období a učí se chápat význam těchto pojmů.

Mapuje rozdíly mezi létem a podzimem na obrázcích i ve skutečnosti.

Pozoruje, popisuje nebo zakresluje, jak se mění podzimní příroda v okolí školy.

Všímá si, co dělají rostliny a živočichové.

RVP: ROZMANITOST PŘÍRODY

Roztřídí některé přírodniny podle nápadných znaků.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

S PEPOU DO ŠKOLY, str. 20-23

ŠKOLÁK PEPA 1, str. 4-5; **TÉMA: PODZIMNÍ ÚRODA**

Učí se poznávat plody některých stromů a keřů a seznamuje se s pojmem ovoce. *!!! V 1. třídě není nutné (ani vhodné) striktně třídít všechny plody na ovoce a zeleninu. Stačí jen některé, dětem známé, ideálně ty, které dozrávají v blízkém okolí, můžeme si je prohlédnout, osahat, ochutnat...*

Třídí ovoce (jablka, hrušky) dle velikosti, barev, rostoucí u nás - cizokrajné. Učí se poznávat některé plody zeleniny, které dozrávají na podzim - ideálně na skutečných exponátech.

PROJEKT: JABLKO, PODZIMNÍ ÚRODA

2. DIAGNOSTICKÝ LIST: PODZIMNÍ ÚRODA

RVP: ROZMANITOST PŘÍRODY

Pozoruje, popisuje a porovná viditelné proměny v přírodě v ročních obdobích.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

S PEPOU DO ŠKOLY str. 24-31; **TÉMA: DALŠÍ ZNAKY PODZIMU**

Všimá si podzimního počasí a podle aktuální situace se obléká.

Počasí zaznamenává do kalendáře přírody.

Popíše, případně předvede podzimní činnosti dětí.

Učí se poznávat volně žijící živočichy a všimá si, jak se připravují na zimu. Na příkladu vlaštovek objevuje, proč někteří ptáci na zimu odlétají.

RVP: ROZMANITOST PŘÍRODY

Roztřídí některé přírodniny podle nápadných znaků.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

S PEPOU DO ŠKOLY str. 32-35

ŠKOLÁK PEPA 1, str. 6-8; **TÉMA: STROMY**

Třídí rostliny v okolí školy na byliny, stromy a keře.

Učí se pozorovat stromy, rozliší kořen, kmen, větve, listy, plody.

Učí se pozorovat listy stromů. Třídí je podle barvy, velikosti, tvaru a detailů tak, aby pochopil/a typické znaky a odlišnosti listů a uměl některé listy přiřadit ke stromům rostoucím v okolí školy (vybrat a zaměřit se na 2-3 stromy, které rostou v okolí školy a lze je pozorovat v reálu, během celého roku).

Stejným způsobem jako u listnatých stromů se učí pozorovat jehličnaté stromy - zkoumá jehličí a šišky (zase lze vybrat jen 1-2 jehličnaté stromy z okolí školy).

Sbírá podzimní přírodniny a vytváří z nich sbírky, případně jiné výtvary

PROJEKT: DEN STROMŮ

3. DIAGNOSTICKÝ LIST: STROMY NA PODZIM

RVP: ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

Uplatňuje základní hygienické a režimové návyky.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

ŠKOLÁK PEPA 1, str. 10-11; **TÉMA: NEMOC - ANGÍNA**

Uplatňuje ve škole i doma základní hygienické návyky a prevenci proti nemocem (mytí rukou, použití kapesníků, správné oblékání).

Poznává na sobě příznaky nemoci a umí je popsat.

LISTOPAD

Učebnice: **ŠKOLÁK PEPA 1 (str. 13-43)**

RVP: LIDÉ KOLEM NÁS

Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

ŠKOLÁK PEPA 1, str. 14-15; **TÉMA: MAMINKA**

Rozliší názvy osob v rodině (máma, táta, děti).

Tvoří věty o tom, co doma dělá maminka. Přemýšlí, s čím může doma pomoci.

Předvede činnost, kterou v domácnosti zvládne.

Posoudí, proč je dobré mamince (rodičům) v domácnosti pomáhat.

Orientuje se v domácích elektrospotřebičích a zná základní bezpečnostní pravidla při manipulaci s nimi.

RVP: ROZMANITOST PŘÍRODY

Roztřídí některé přírodniny podle nápadných znaků.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

ŠKOLÁK PEPA 1, str. 18-22; **TÉMA: LES NA PODZIM**

Pojmenuje lesní živočichy na obrázcích. Učí se pojmenovávat zvířecí rodiny.

Pozná některé stromy z lesa. Třídí stromy na opadavé a neopadavé - všímá si, jak se stromy na podzim mění.

Určí podle obrázku, co do lesa nepatří.

Učí se správně chovat v lese, v přírodě - šetrně k rostlinám i zvířatům.

*Při společném shrnutí tématu PODZIM aktivně uplatní svoje poznatky a podílí se na vytvoření **MYŠLENKOVÉ MAPY PODZIM.***

4. **DIAGNOSTICKÝ LIST: PODZIM, OPAKOVÁNÍ**

PROJEKT: SVATÝ MARTIN

OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ TÉMA: JÁ, MOJE VLASTNOSTI, SILNÉ

STRÁNKY (ŠKOLÁK PEPA 1, str. 24-27)

U TÉMATU INDIÁNI se nabízí možnost mapovat silné stránky dětí: Kdo jsem, co dovedu, v čem jsem nejlepší, co mi moc nejde, jak to překonám, co udělám ke zlepšení, z jakých indiánských vlastností si můžeme vzít příklad, co bych se chtěl/a od indiánů naučit? Co bych mohl/a naučit indiány já?

RVP: LIDÉ A ČAS

Využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

ŠKOLÁK PEPA 1, str. 32-34; **TÉMA: REŽIM DNE**

Učí se plánovat a plnit svoje školní povinnosti ve stanoveném čase.

Využívá časové údaje při vypravování se do školy, aby vše zvládal včas.

RVP: LIDÉ KOLEM NÁS

Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků.

Odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

ŠKOLÁK PEPA 1, str. 40-43; **TÉMA: TÁTA, OSOBY V RODINĚ**

Vyjmenuje názvy členů rodiny. Mapuje, co dělá a jakou roli zastává tatínek.

Zajímá se o povolání maminky i tatínka, umí je pojmenovat.

Ví, co v práci dělají a co k tomu potřebují.

PROSINEC

Učebnice: ŠKOLÁK PEPA 1 (str. 44-64)

RVP: LIDÉ A ČAS:

Uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí;

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

ŠKOLÁK PEPA 1, str. 44-47; **TÉMA: ADVENT**

Uplatní elementární poznatky o adventních činnostech a předvánočních tradicích ve své rodině.

PROJEKT: ADVENT (SVÁTKY, TRADICE)

RVP: LIDÉ A ČAS:

Uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o zvycích; na příkladech porovnává minulost a současnost.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

ŠKOLÁK PEPA 1, str. 50-51; **TÉMA: MIKULÁŠ**

Uplatní elementární poznatky o mikulášských tradicích ve své rodině. Zajímá se o to, jak slavili Mikuláše rodiče a prarodiče a porovnává minulost a současnost.

RVP: ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

Uplatňuje základní hygienické a režimové návyky.

Dodržuje zásady bezpečného chování, aby neohrožoval zdraví své i jiných.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

ŠKOLÁK PEPA 1, str. 52-54; **TÉMA: ZDRAVÍ - RÝMA, KAŠEL**

Uplatňuje základní hygienické návyky při nachlazení a rýmě.

Sdílí svoje zkušenosti s nachlazením, rýmou, kašlem.

Vysvětlí, jaká je prevence před nachlazením, co nám pomůže k uzdravení.

RVP: LIDÉ A ČAS

Uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovná minulost, současnost.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

ŠKOLÁK PEPA 1, str. 62-64; **TÉMA: VÁNOCE**

Uplatní elementární poznatky o adventních a vánočních tradicích ve své rodině. Zajímá se o Vánoce rodičů a prarodičů a porovnává minulost se současností.

LEDEN

Učebnice: ŠKOLÁK PEPA 1 (str. 65-90)

RVP: ROZMANITOST PŘÍRODY

Pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v ročních obdobích.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

ŠKOLÁK PEPA 1, str. 65-67; **TÉMA: ZIMA**

Pozoruje změny přírody v nadcházející zimě. Porovnává zimu a podzim.

Všímá si znaků zimy se zaměřením na počasí, rostliny, živočichy.

RVP: LIDÉ A ČAS:

Uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka; na příkladech porovnává minulost a současnost.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

ŠKOLÁK PEPA 1, str. 68-70; **TÉMA: NOVÝ ROK**

Porozumí a rozlišuje pojmy kalendářní rok, roční období, měsíc.

!!!Všechny časové pojmy žákům přibližujte na konkrétních příkladech, situacích-názorně (s kalendářem, s kalendářem přírody, s pozorováním v přírodě.) Není nutné (ani vhodné), aby žáci v tomto období memorovali zpaměti názvy všech měsíců; jejich řazení k roč. obdobím a termíny, kdy začínají a končí roč. období.

RVP: ROZMANITOST PŘÍRODY

Pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v ročních obdobích.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

ŠKOLÁK PEPA 1, str. 71-82; **TÉMA: ZIMNÍ KRAJINA, HORY, POČASÍ**

Pozoruje změny přírody v zimě.

Mapuje znaky zimy se zaměřením na počasí, zimní činnosti a sporty.

RVP: ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky.

Projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

ŠKOLÁK PEPA 1, str. 83-88; **TÉMA: ZIMNÍ SPORTY**

Získá základní znalosti o nebezpečí úrazu při zimních sportech.

Snaží se úrazům předcházet, při zimním sportování se chová ohleduplně.

Dodržuje zásady bezpečného pohybu v zimě. Pojmenuje vhodné oblečení, obuv.

Při sportech používá bezpečnostní prvky (helmu, rukavice).

5. DIAGNOSTICKÝ LIST: ZIMNÍ SPORTY

ÚNOR

Učebnice:

ŠKOLÁK PEPA 1 (str. 93-96)

ŠKOLÁK PEPA 2 (str. 4-15)

RVP: LIDÉ KOLEM NÁS

Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

ŠKOLÁK PEPA 1, str. 93-97; **TÉMA: ČLENOVÉ RODINY, KONÍČKY**

Pojmenuje členy své rodiny. Rozliší blízké příbuzenské vztahy.

Napiše jména svých nejbližších příbuzných.

Zajímá se o to, jaké mají záliby. Vysvětlí, proč je dobré mít koníčky, záliby.

RVP: ROZMANITOST PŘÍRODY

Pozoruje, popisuje a porovná viditelné proměny v přírodě v ročních obdobích.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

ŠKOLÁK PEPA 2, str. 4-15; **TÉMA: ZIMA - SHRNUTÍ**

Mapuje znaky zimy se zaměřením na počasí, zimní měsíce, aktivity, oblékání.

Na vycházkách pozoruje život živočichů v zimě, poznává jejich stopy.

Učí se, jak pečujeme o živočichy v zimě.

Na badatelských výpravách si všímá zimní přírody, počasí, stop.

Při společném shrnutí tématu zima aktivně uplatní svoje poznatky a podílí se na vytvoření **MYŠLENKOVÉ MAPY ZIMA**.

6. DIAGNOSTICKÝ LIST: ZIMA - OPAKOVÁNÍ

BŘEZEN

Učebnice:

ŠKOLÁK PEPA 2 (str. 16-37)

RVP: ROZMANITOST PŘÍRODY

Pozoruje, popisuje a porovná viditelné proměny v přírodě v ročních obdobích.

Roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

ŠKOLÁK PEPA 2, str. 16-23; **TÉMA: JARO, NÁVRAT PTÁKŮ**

Pozoruje změny přírody na jaře.

Mapuje znaky jara se zaměřením na počasí a návrat stěhovavých ptáků.

Srovnává život stěhovavých ptáků (vlaštovky) se životem vran a havranů.

Snaží se porozumět pranostikám o jarním počasí a porovnává je se skutečností.

Porozumí pojmu ptáci, popisuje části těla ptáků a mapuje jejich dovednosti.

PROJEKT: VRÁNA, HAVRAN, VLAŠTOVKA, ČÁP

RVP: ROZMANITOST PŘÍRODY

Roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků.

Provádí jednoduché pokusy a pozorování.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

ŠKOLÁK PEPA 2, str. 24-27; **TÉMA: JARNÍ BYLINY**

Třídí rostliny na jarní byliny - všimá si typických zástupců v okolí školy.

Učí se některé byliny z okolí školy pojmenovávat a rozlišuje základní části.

Zapojí se do pěstování řeřichy.

Podílí se na pravidelném pozorování a vyhodnocení výsledků pokusu.

RVP: LIDÉ A ČAS

Uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a zvycích.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

ŠKOLÁK PEPA 2, str. 28-29; **TÉMA: VELIKONOCE: ČASOVĚ**

PŘIZPŮSOBIT AKTUÁLNÍMU DATU VELIKONOC.

Mapuje svátky jara, Velikonoce a zvyky, které ve vlastní rodině zachovávají.

RVP: LIDÉ A ČAS

Využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

ŠKOLÁK PEPA 2, str. 31-37; **TÉMA: ČAS, ČÁSTI DNE, HODINY**

Učí se poznávat hodiny, porozumět pojům ráno, dopoledne, odpoledne, večer.

Mapuje režim školního dne, pokouší se o rozvržení denních činností.

7. DIAGNOSTICKÝ LIST: ČÁSTI DNE, HODINY

DUBEN

Učebnice: ŠKOLÁK PEPA 2 (str. 38-57)

RVP: ROZMANITOST PŘÍRODY

Roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

ŠKOLÁK PEPA 2, str. 38-44; **TÉMA: MLÁĎATA NA JAŘE**

Třídí „domácí“ živočichy na ty, které chováme pro užitek (= hospodářská zvířata) a tzv. domácí mazlíčky.

Pojmenuje živočichy na obrázcích. Učí se pojmenovávat celé zvířecí rodiny.

Roztřídí některé živočichy na domácí a volně žijící (s pomocí obrázků).

PROJEKT: KOČKA

RVP: ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

ŠKOLÁK PEPA 2, str. 45-46; **TÉMA: LIDSKÉ TĚLO, ÚRAZY**

Získává povědomí o úrazech a jejich dopadech na další život.

Mapuje různé nebezpečné situace v souvislosti s činnostmi dětí na jaře a v létě (hry venku; jízda na kole, na koloběžce; plavání a pobyt u vody).

Vyhodnotí, které situace jsou nebezpečné a proč.

Vysvětlí, jak úrazům předcházet.

Prokáže elementární znalosti o lidském těle - pojmenuje základní části těla.

Objasní, jak se správně chovat s ohledem ke svému zdraví a ke zdraví spolužáků.

8. DIAGNOSTICKÝ LIST: LIDSKÉ TĚLO, ÚRAZY

PROJEKT: DEN ZEMĚ ŠKOLÁK PEPA 2, str. 48-51

RVP: ROZMANITOST PŘÍRODY

Pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v ročních obdobích.

Roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

ŠKOLÁK PEPA 2, str. 52-57; **TÉMA: JARO V SADĚ A NA ZAHRADĚ**

Pozoruje, jak se mění jarní příroda, všímá si ovocných stromů, činností na zahradě.

Třídí listnaté stromy na ovocné a ostatní listnaté stromy.

Při vycházkách pozoruje život stromů na jaře - se zaměřením na ovocné stromy, případně konkrétní ovocný strom vyskytující se v okolí školy (od pupenů, květů až po nezralé plody).

Pojmenuje některé ovocné stromy, které se vyskytují ve známé lokalitě.

!!!Není nutné (ani vhodné), aby prvňáci memorovali z paměti názvy všech ovocných stromů a jejich plodů.

*Při společném shrnutí tématu jaro aktivně uplatní svoje poznatky a podílí se na vytvoření **MYŠLENKOVÉ MAPY JARO**.*

9. DIAGNOSTICKÝ LIST: JARO- opakování

KVĚTEN

Učebnice: ŠKOLÁK PEPA 2 (str. 58-79)

RVP: LIDÉ KOLEM NÁS

Odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

ŠKOLÁK PEPA 2, str. 60-63; **TÉMA: POVOLÁNÍ, ČÍM BUDU**

Odvodí význam povolání u členů své rodiny.

Učí se pojmenovat povolání podle obrázků. Zamýšlí se nad tím, co je náplní povolání, čím jsou důležitá.

Zamýšlí se nad tím, čím by chtěl být a svoje rozhodnutí vysvětlí.

RVP: LIDÉ KOLEM NÁS

Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

ŠKOLÁK PEPA 2, str. 64-68; **TÉMA: RODINA**

Pojmenuje všechny členy rodiny, rozlišuje příbuzenské vztahy.

Mapuje pracovní činnosti maminky a přemýšlí, s čím by jí mohl pomoci ve spojitosti se svátkem maminek.

PROJEKT: MAMINKA

RVP: LIDÉ A ČAS

Využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

ŠKOLÁK PEPA 2, str. 70-75; **TÉMA: DNY V TÝDNU, PLÁNOVÁNÍ, KALENDÁŘ**

Orientuje se v týdnu, vyjmenuje názvy dnů v týdnu.

Společně mapujeme a plánujeme vlastní činnosti během týdne.

Pokusí se naplánovat jeden den podle svých představ se správnou časovou sousledností od rána do večera.

Učí se orientovat v kalendáři, který využívá jako zdroj časových údajů a informací o významných dnech v rámci určitého měsíce.

PROJEKT: DEN DĚTÍ, ŠKOLÁK PEPA 2, STR. 76-79

ČERVEN

Učebnice: ŠKOLÁK PEPA 2 (str. 80-94)

RVP: MÍSTO, KDE ŽIJEME

Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

ŠKOLÁK PEPA 2, str. 78, 81; **TÉMA: PRÁCE S PLÁNEM**

Učí se pracovat s plánem obce, s plánem ZOO.

Vyznačí v plánech různé cesty. Orientuje se na plánu podle orientačních bodů.

Rozumí pojmům pravolevé orientace a využívá je při práci s plánem.

Učí se orientovat na plánu obce.

RVP: ROZMANITOST PŘÍRODY

Roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

ŠKOLÁK PEPA 2, str. 80-83; **TÉMA: ŽIVOČICHOVÉ V ZOO**

Společně poznáváme některé živočichy chované v ZOO.

Všímá si jejich nápadných znaků.

RVP: ROZMANITOST PŘÍRODY

Pozoruje, popisuje a porovná viditelné proměny v přírodě v ročních obdobích.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

ŠKOLÁK PEPA 2, str. 84-88; **TÉMA: LÉTO, OPAKOVÁNÍ ROČNÍCH OBDOBÍ**

Rozumí pojmům roční období a pojmům jaro, léto, podzim, zima.

Společně pozorujeme, jak se mění příroda v létě.

Společně zjišťujeme, jaké plodiny začátkem léta dozrávají (jahody, třešně + první jarní zelenina - ředkvičky, hrášek).

Na vycházce pozorujeme letní kvetoucí byliny, hmyz a zajímáme se o to, co dělají stromy.

PROJEKT: ROČNÍ OBDOBÍ

10. DIAGNOSTICKÝ LIST: ROČNÍ OBDOBÍ

RVP: ROZMANITOST PŘÍRODY

Roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě.

ŠVP (VÝSTUPY PRO PRÁCI S TĚMITO LISTY)

ŠKOLÁK PEPA 2, str. 89-93; **TÉMA: LES, STROMY, NEBEZPEČÍ, LESNÍ ŽIVOČICHOVÉ**

Seznamuje se s ekosystémem les - ideálně na vycházce nebo výletu do lesa.

Všimá si, jaké stromy a keře v lese rostou.

Všimá si, co jsou určující nápadné znaky stromů (podle čeho stromy v přírodě poznáme: listy, jehličí, šišky, plody).

Pozoruje tvar stromů a užívá pojmy kmen, koruna, větev.

Zajímá se také o lesní živočichy.

PROJEKT: VEVERKA