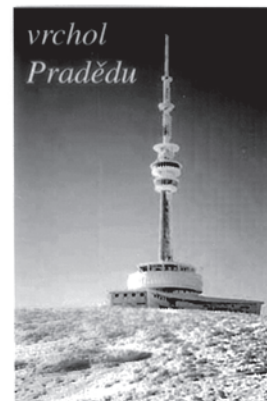


1. Čtyřsměrka prověří, kolik názvů pohoří si pamatuješ. Vyluštěná slova piš na papír a v případě potřeby doplň druhou část názvů.

P Č E S K O M O R A V S K Á O
 É K C I Ž U L Y D Y K S E B H
 O J E S E N Í K Y K R U Š N É
 Ř Č E S K Ý L E S A V A M U Š
 O R L I C K É E Š O N O K R K
 Í Ř O H O D E Ř T S É K S E Č
 É K S R E Z I J B R D S K Á Í



a) Ze zbylých písmen slož tajenku:

--	--	--	--	--	--	--

2. Eva ráda cestuje a vše si zakresluje do mapy. Přijdeš na to, co všechno lze z její mapky vyčíst?



a) Písmena u všech pravdivých výroků piš do tajenky.

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> V Nejvíce míst navštívila v r. 2000. | 5. <input type="checkbox"/> R Krkonoše viděla dříve než Beskydy. |
| 2. <input type="checkbox"/> B Vícekrát byla v Čechách než na Moravě. | 6. <input type="checkbox"/> T Nikdy nebyla v Krušných horách. |
| 3. <input type="checkbox"/> A Jeseníky, Bílé Karpaty shlédla v 1 roce. | 7. <input type="checkbox"/> E Roku 2000 mohla vidět Sněžku. |
| 4. <input type="checkbox"/> O V roce 2003 lyžovala v Orlických horách. | 8. <input type="checkbox"/> C Dva roky po sobě byla na Šumavě. |

je ten, kdo zvládl úkol bez chyby a zaslouží si jedničku.

3. Vypiš k názvům pohoří nejvyšší horu a její nadmořskou výšku. Mapa ti napoví.

Krkonoše Jeseníky Beskydy
 Orlické hory Šumava Krušné hory

4. Rébus. Podle čísel zkus rozluštit názvy nížin. Na linky piš jejich celé názvy.

8. SKÝ	12. RAV	1. PO	14. DYJ	9. DOL	6. MO	17. TEC	15. SKO	4. HOR
3. SKÁ	10. NO	5. NO	7. RAV	16. SVRA	13. SKÝ	18. KÝ	2. LAB	11. MO

.....

a) Najdi nížiny na mapě.

b) Podtrhni modře počasí, které je častější v nížinách a zeleně horské počasí.







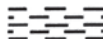


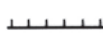


Sucho a teplo, vichřice, bezvětří, časté sněžení, velký mráz, stabilní, proměnlivé - zrádné.

5. Označ dvojice patřící k sobě stejnými čísly.

1.	dlouhotrvající deště		prasklé dráty elektrického vedení
2.	silný vítr		potlučená auta i úroda
3.	náledí, závěje		uschlá úroda
4.	ledová námraza		záplavy
5.	horko a sucho		nesjízdnost silnic, havárie aut
6.	krupobití		vyvrácené stromy, zničené střechy

a) Jaké počasí znáš? Co znamená pojem „zrádné počasí“ v horách?

6. Zopakuj si podle mapy, co znamenají následující mapové značky.

a) Hledejte v jednotlivých pohořích, které mapové značky tam najdete.

7. Víte, že?

První článek ústavy vystihuje charakter naší republiky: „Česká republika je svrchovaný, jednotný a demokratický právní stát založený na úctě k právům a svobodám člověka a občana.“

Vydáte-li se autem za hranice naší republiky, musíte je označit mezinárodní značkou CZ. Česká letadla používají jako mezinárodní označení písmena OK. Celková délka hranice ČR je více jak 2 290 km. Státní hranice se smí přecházet jen na hraničních přechodech.

Pánem Krkonoš býval podle pověsti od nepaměti mocný Krakonoš. Moudře v horách hospodařil, střežil jejich bohatství a ochraňoval zdejší přírodu i obyvatele.

12. OPAKOVÁNÍ ZEMĚPISNÉ ČÁSTI

1. Popiš v mapě vše, co znáš.



2. Najdi města na mapě a doplňuj do řetězců písmena označující názvy světových stran.

Praha → Pardubice → Hradec Králové → Olomouc → Opava → Přerov → Zlín

Ostrava → Brno → Jihlava → Pardubice → Praha → Děčín → Hradec Králové

České Budějovice → Praha → Plzeň → Olomouc → Zlín → Přerov → Jihlava

3. Změř a podle měřítká vypočítej vzdušnou vzdálenost mezi městy.

Praha – České Budějovice: km

Brno – Hradec Králové: km

Praha – Ústí nad Labem: km

Brno – České Budějovice: km

Praha – Plzeň: km

Brno – Pardubice: km

Praha – Jihlava: km

Brno – Ostrava: km

4. Dovedeš označit stejnými čísly město s řekou, která městem protéká?

- | | |
|----|-----------|
| 1. | Plzeň |
| 2. | Praha |
| 3. | Pardubice |
| 4. | Olomouc |
| 5. | Brno |

- | | |
|--|----------|
| | Labe |
| | Berounka |
| | Morava |
| | Svitava |
| | Vltava |

- | | |
|-----|------------------|
| 6. | České Budějovice |
| 7. | Hradec Králové |
| 8. | Ostrava |
| 9. | Brno |
| 10. | Karlovy Vary |

- | | |
|--|---------|
| | Odra |
| | Svratka |
| | Vltava |
| | Ohře |
| | Labe |

5. Zeměpisný kviz.

1. Sousední státy České republiky jsou:

- a) Německo, Polsko, Rakousko, Slovensko
- b) Německo, Francie, Polsko, Rusko
- c) Rakousko, Maďarsko, Polsko, Slovensko

2. V České republice se nacházejí tato pohoří:

- a) Krkonoše, Vysoké Tatry, Bílé Karpaty, Hrubý Jeseník
- b) Krkonoše, Krušné hory, Šumava, Černý les
- c) Moravskoslezské Beskydy, Brdy, Český les, Orlické hory

3. Řeka Labe protéká těmito městy:

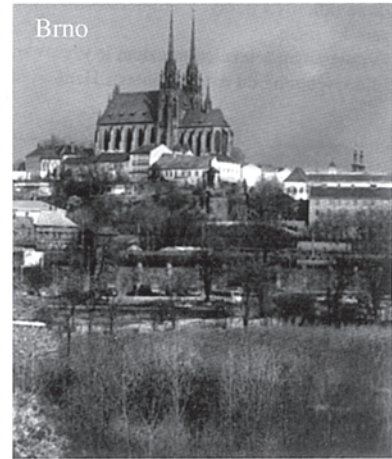
- a) Hradec Králové, Ostrava, Brno, Praha
- b) Pardubice, Plzeň, Poděbrady, Písek
- c) Hradec Králové, Pardubice, Ústí nad Labem, Děčín

4. Na Moravě leží tato města:

- a) Ostrava, Plzeň, Olomouc, Přerov, Prostějov, Hradec Králové
- b) Znojmo, Brno, Zlín, Přerov, Olomouc, Prostějov, Jihlava
- c) Olomouc, České Budějovice, Jihlava, Prostějov, Brno, Znojmo

5. Ve Slezsku leží tato města:

- a) Opava, Ostrava, Frýdek Místek, Havířov, Karviná, Třinec
- b) Opava, Ostrava, Frýdek Místek, Havířov, Zlín, Přerov
- c) Opava, Ostrava, Frýdek Místek, Havířov, Karviná, Děčín



6. Děti své prázdninové výlety zakreslovaly do mapy. Který záznam v mapě odpovídá popisu cesty?



1. **J**ana navštívila Šumavu, Prahu a sjela Vltavu. 2. **Š**těpán projel Podyjí, Brno, Rakousko a Slovensko. 3. **O**lga viděla Jeseníky, Olomouc a řeku Moravu. 4. **V**ašek poznal Beskydy, Ostravu, nakupoval v Polsku a koupal se v Odře. 5. **I**va se podívala do Krušných hor, západočeských lázeňských měst a nakupovala v Německu.

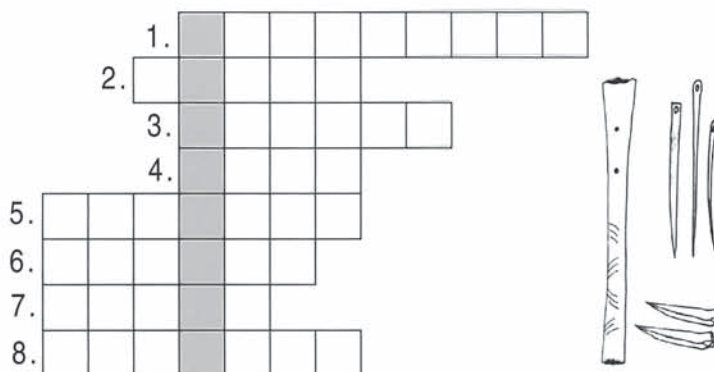
2. O DOBĚ LOVCŮ MAMUTŮ

1. Po prostudování kapitoly v knize jistě zvládneš doplnit text.

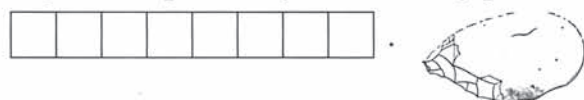
Naše země byla osídlena již před mnoha let, v pravěku. O životě těchto lidí se do-
vidáme z archeologických Víme, že pračlověk žil ve volné přírodě, v menších
skupinách - Nejčastěji se ukrýval v nebo si dělal primi-
tivní příbytky z kamenů, klů a zvířecích kůží. Živil se
..... Největší kořistí byl, proto
těmto lidem říkáme Lovci mamutů dovedli

2. Křížovka vznikla teprve před sto lety, ale může pojednávat třeba o pravěku.

1. Člověk, který žil v pravěku
2. Největší zvíře, které ulovil
3. Z kamene vyráběl nástroje i
4. Uměl rozdělat
5. Nejdříve se dorozumíval pouze
6. Pračlověk se živil
7. A také se živil
8. Jako úkryt mu často sloužila



Tajenka: Opracovaný kámen, který pračlověk používal k výrobě nástrojů či zbraní, se nazývá



4. Víš, čím se pračlověk živil?

Na jeho jídelníčku nechyběly:
veverka, brouci, vrány, kořínky, zajíci,
červi, bobule, plody, rostliny aj.

a) Vyznačená písmena piš do tajenky:

Pračlověk uměl dokonale využít



5. Přečti si ukázkou z knihy E. Štorcha Lovci mamutů.

„Mamuti táhnou - mnoho mamutů - táhnou sem!”

Velký jásos uvítal tak šťastnou zprávu. Lovci vyskakovali, váleli se, metali kozelce, tleskali a smáli se radostí. Zas bude blahobyť a hojnost masa!

3. Prohlédni si nejznámější nález z pravěké Moravy.



Hliněnou sošku našel moravský badatel v Dolních Věstonicích na jižní Moravě. Obdobné sošky (říká se jim venuše podle římské bohyně krásy) byly nalezeny i ve Francii, Rusku i jinde. Vědci soudí, že je pravěcí lidé považovali za magické předměty, které měly zajistit pokračování rodu.