**ČASOVĚ-TEMATICKÝ PLÁN ČJ A PRVOUKY, 3. ROČNÍK**

**1. Český jazyk a komunikace 3. ročník, 2. díl**

**Metodika k nové ČJ3/2** je zpracována **POUZE v el. podobě**, VOLNĚ KE STAŽENÍ NA E-SHOPU [www.hanami.cz](http://www.hanami.cz)

**V metodice** najdete metodický postup k vyvozování učiva, další náměty a rady k různým cvičením v učebnici, řešení některých úkolů, ukázky žákovských prací.

**2. Třeťák Pepa a kulička Hadu** (čtení s porozuměním), sešit je na celý šk. rok. V 2. pololetí 3. třídy žáci čím dál víc čtou vlastní knihy dle svých zájmů. **V rámci čtenářských dílen** zařazujeme texty nebo básničky, které souvisí s měsíčními tématy, a využíváme metody čtenářské gramotnosti, které jsme si společně vyzkoušeli při práci se sešitem TŘEŤÁK PEPA A KULIČKA HADU.

**3. Prvouka pro 3. ročník (+ metodický průvodce v pdf) –** učebnice i metodika jsou „původní“ – vydané hned po zavedení RVP. Vybrala jsem do čas. plánu strany a témata propojená s učebnicí češtiny i čtení pro možnost realizace ITV.

**Psaní a písanky:** Ve 3. ročníku **nepoužíváme žádné písanky**. Žáci píšou každý den – do sešitů, do čtenářského sešitu, do čtenářských listů…

|  |  |
| --- | --- |
| **ÚNOR: TÉMA** | **STARÉ ČASY A ŽIVOT DŘÍVE (str. 4-15)** |
| **ÚNOR : 1. T.** | **ČJ A KOMUNIKACE 3. ročník, str. 4-7** |
| PRV s. 45-47 | SOUČASNOST, MINULOST |
| ČTENÍ | TŘEŤÁK: Časostroj a cesta do minulosti |
|  |  |
| **ÚNOR: 2. T.** | **ČJ A KOMUNIKACE 3. ročník, str. 8-11** |
| PRV s. 49-51 | STAROBYLÉ PROFESE, ČINNOSTI |
| ČTENÍ | Třeťák Pepa: Ignác Budík |
|  |  |
| **ÚNOR: 3. T.** | **ČJ A KOMUNIKACE 3. ročník, str. 9-15** |
| PRV s. 52-54 | BABIČKO, DĚDEČKU VYPRAVUJ, HISTORICKÉ OSOBNOSTI |
| ČTENÍ | Třeťák Pepa: Návrat zpět do současnosti |
|  |  |
| **ÚNOR: 4. T.** | **1 týden v únoru necháváme volný na jarní prázdniny.** |
| **Jarní prázdniny** | Časový plán je třeba přizpůsobit tomu, na který týden jarní prázdniny letos připadnou. |

|  |  |
| --- | --- |
| **BŘEZEN: TÉMA** | **ZKOUMÁME RŮZNÉ LÁTKY (str. 16-25)** |
| **BŘEZEN: 1. T.** | **ČJ A KOMUNIKACE 3. ročník, str. 16-18** |
| PRVOUKA s. 55-57 | LÁTKY A JEJICH VLASTNOSTI |
| ČTENÍ | Práce s odbornými texty (Prv s. 55, učebnice ČJ s. 18) |
|  |  |
| **BŘEZEN: 2. T.** | **ČJ A KOMUNIKACE 3. ročník, str. 19-21** |
| PRVOUKA s. 58-59 | POZOROVÁNÍ A TŘÍDĚNÍ LÁTEK |
| ČTENÍ | Třeťák Pepa: Sůl nad zlato |
|  |  |
| **BŘEZEN: 3.-4. T.** | **ČJ A KOMUNIKACE 3. ročník, str. 22-25** |
| PRVOUKA s. 60-67 | MĚŘÍME, ZKOUMÁME, DĚLÁME POKUSY |
| ČTENÍ | Třeťák Pepa: Duhový papír |
|  | Třeťák Pepa: Hadu zase čaruje – text je úvodem do další kapitoly JARNÍ PŘÍRODA |
| **Velikonoce** | **Zařadíme podle toho, na který termín Velikonoce připadnou.** |
| ČTENÍ | Básničky nebo texty o jaru, o Velikonocích, koledy |
|  |  |
| **DUBEN: TÉMA** | **JARNÍ PŘÍRODA (str. 26-36)** |
| **DUBEN: 1.-2. T.** | **ČJ A KOMUNIKACE 3. ročník, str. 26-30** |
| PRVOUKA s. 69-71 | ROČNÍ OBDOBÍ, TYPICKÉ ZNAKY, JARNÍ BYLINY |
| ČTENÍ | Básničky o jaru, o jarních bylinách,  pohádka O Smolíčkovi |
|  |  |
| **DUBEN: 3. T.** | **ČJ A KOMUNIKACE 3. ročník, str. 31-33** |
| PRVOUKA s. 72-73 | TŘÍDĚNÍ PŘÍRODNIN, ŽIVOČICHOVÉ NA JAŘE - PTÁCI |
| ČTENÍ | Třeťák Pepa: Návrat vlaštovek |
|  | Básničky i odborné texty o ptácích |
| **DUBEN: 4. T.** | **ČJ A KOMUNIKACE 3. ročník, str. 34-36** |
| PRVOUKA s. 74-75 | DEN ZEMĚ, POZOROVÁNÍ V PŘÍRODĚ, PODMÍNKY ŽIVOTA NA ZEMI (pokusy) |
| ČTENÍ | Děti mohou číst dle svého zaměření o živočiších, rostlinách – odborné texty z encyklopedií i příběhy z krásné literatury, nebo můžeme číst společně (např. DOBRODRUŽSTVÍ VEVERKY ZRZEČKY apod.). |

|  |  |
| --- | --- |
| **KVĚTEN: TÉMA** | **ŽIJEME ZDRAVĚ A RADOSTNĚ (37-47)** |
| **KVĚTEN: 1.-2.T.** | **ČJ A KOMUNIKACE 3. ročník, str. 37-40** |
| PRVOUKA s. 78-79, s. 88-90 | ZDRAVÍ A JEHO ATRIBUTY |
| ČTENÍ | Třeťák Pepa: S úsměvem jde všechno líp – příprava na květnovou kapitolu o zdraví a zdravém životním stylu  Práce s odbornými texty o zdraví a zdravém životním stylu (Prv s. 78) |
|  |  |
| **KVĚTEN: 3. T.** | **ČJ A KOMUNIKACE 3. ročník, str. 41-43** |
| PRVOUKA s. 80-85 | ZDRAVÉ STRAVOVÁNÍ, potr. pyramida, zdravý talíř |
| ČTENÍ | Třeťák Pepa: Čokoláda |
|  | Odborné texty z učebnic i jiných info zdrojů |
|  |  |
| **KVĚTEN: 4. T.** | **ČJ A KOMUNIKACE 3. ročník, str. 44-47** |
| PRVOUKA s. 86-88 | V ZDRAVÉM TĚLE ZDRAVÝ DUCH, POHYBOVÉ AKTIVITY |
| ČTENÍ | Třeťák Pepa: ZMIJE (navozuje červnové téma) |

|  |  |
| --- | --- |
| **ČERVEN:** | **NEHODA NENÍ NÁHODA (48-54)** |
| **ČERVEN: 1.-2.T.** | **ČJ A KOMUNIKACE 3. ročník, str. 48-51** |
| PRVOUKA s. 93-96 | JSEM CYKLISTA, KOLO A JEHO HISTORIE |
| ČTENÍ | Třeťák Pepa: Jak prázdniny málem nebyly  Práce s odbornými i krásnými texty o cyklistice |
|  |  |
| **ČERVEN: 3.-4. T.** | **ČJ A KOMUNIKACE 3. ročník, str. 52-54** |
| PRVOUKA s. 91-92 | NÁSTRAHY POBYTU V PŘÍRODĚ,  BEZPEČNOST O PRÁZDNINÁCH |
| ČTENÍ | Třeťák Pepa: Dopis |