# **S ÚSMĚVEM JDE VŠECHNO LÍP**

Děti z Pepovy třídy stály u okna a mávaly odjíždějící sanitce. Sanitka odvážela Vana, který měl akutní zánět slepého střeva. Museli ho operovat ještě ten samý den. Bylo to velmi nebezpečné, protože zanícené slepé střevo Vanovi prasklo a šlo mu o život. Po operaci si ještě nějakou dobu poleží v nemocnici.

„Dnes jsme měli na dětském oddělení zajímavou návštěvu,” povídá maminka Pepovi, když se vrátila ze služby, „aspoň se Van trochu pobavil. Už mu začíná být lépe.”

„A kdo k vám přišel?” ptal se Pepa.

„Zdravotní klaun,” odpověděla maminka.

„Kdo to je ten klaun?” chtěla vědět Ája.

„To je vlastně pan doktor v roli klauna. Pozná se podle klasického červeného nosu. Provádí veselou vizitu spolu se sestřičkou, která je schválně trošku nešikovná. Tu si splete ruku s nohou a místo kapek dává dětem šťávu. Nejlepší jsou hrající injekce. Každému zahrají oblíbenou písničku. Děti se pobaví a na chvíli se jim zpříjemní pobyt v nemocnici. Bohužel už zítra se celý tým nemocničních klaunů stěhuje někam jinam,” zakončila maminka povídání.

Pepovi se v hlavě začal rodit nápad. Hned ráno byl ve třídě divný ruch. Skupinky dětí spolu živě diskutovaly a spiklenecky se usmívaly. Odpoledne třeťáci vyrazili ze školy jako střely. Každý rychle doběhl domů, vzal si vše potřebné a hurá zpátky ke škole, kde měli sraz.

„Já mám…,” pošeptala Wendy Báře.

„Koukej, já jsem si vzal…,” řekl Adam Danovi.

„Jsme všichni?” zeptal se Pepa a po ujištění, že jim nikdo nechybí, se vydali směrem k nemocnici. Na vrátnici si Pepa nechal zavolat maminku. Vysvětlil jí, co zamýšlí. Maminka se usmála a řekla: „Vy jste tak hodní! Pojďte za mnou, ale pamatujte, musíte být hodně opatrní.”

Potom maminka odvedla děti do šatny, zavolala ostatní sestřičky

z oddělení, aby jim řekla, co se bude dít. Každá sestřička si odvedla svou skupinu dětských klaunů na určený pokoj. Na děti byl krásný pohled. Všechny měly klaunský nos, byly v bílém oblečení, ale měly na sobě také něco hodně barevného a veselého: duhový šátek, růžovou čepici, kravatu s kytičkami, puntíkatý klobouk... Z pokojů se za chvíli ozýval smích.

Pepovu skupinku dovedla maminka k pokoji číslo 8, kde ležel Van

a další děti po operaci. Dveře pokoje se pomalu otevřely a v nich se objevil malý pan doktor v bílém plášti s duhovým klaunským nosem. Hned za ním stála paní doktorka s červeným nosem a dvě sestřičky. Všichni vešli pomalu do místnosti. Měli totiž tatínkovy boty, takže byli dost neohrabaní.

„Dobrý den, děti,” pozdravil Pepa vážně, „přišli jsme na vizitu.”

V tu chvíli se Jan natáhl na podlahu jak široký, tak dlouhý, protože

si přišlápl tkaničku.

„Ale pane kolego, co hledáte na zemi? Děti leží přece v posteli,” pravil jakoby rozzlobeně Pepa.

„Zkoumám podlahu, jestli tu nejsou nějaké nebezpečné bacily,” odpověděl pohotově Jan a s předstíranou námahou a funěním vstával. Upravil

si dědečkovy brýle, které se mu posunuly, a s mrkáním si prohlédl děti.

Malí páni doktoři a sestřičky se vystřídali u všech pacientů. Ke každé posteli přivázali nafouknuté balonky. Balkon, který patřil k pokoji a byl otevřený dokořán, klauni zaplnili duhovými bublinami z bublifuku. Však se měla Hadu co činit, aby bubliny zářily všemi barvami. Na závěr zazpívali písničku Není nutno, kterou si někteří pacienti pobrukovali s nimi. Všichni rázem zapomněli na bolest i strach.

Dětští zdravotní klauni strávili v nemocnici dvě hodiny a vykouzlili úsměv na tváři jak malým pacientům, tak i zaměstnancům nemocnice.

Při odchodu jim přišel poděkovat dokonce pan primář. Na památku dostal

od dětí červený klaunský nos. Ještě celý večer se děti v nemocnici bavily

o tom, jaký krásný dárek dnes dostaly a jakou obrovskou radost jim udělal.

Van byl pyšný na svoje spolužáky a těšil se, až se uzdraví a bude s nimi.

**OTÁZKY A ÚKOLY:**

1. Vysvětli název příběhu, případně vymysli jiný název nebo jiné rčení, které by mohlo být názvem.
2. Doplň tabulku k příběhu: (tabulku bych vytvořila na šířku papíru

a udělala linky, aby se dětem lépe psalo).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KDY?** | **KDE?** | **KDO?** | **CO?** |
|  |  |  |  |

1. Pokus se zaznamenat vrcholné momenty příběhu. Možno jako osnovu slovní nebo obrázkovou (1 odstavec, 1 informace???)

Případně lze připravené věty poskládat podle posloupnosti:

VANA ODVEZLA SANITKA DO NEMOCNICE.

MAMINKA ŘEKLA PEPOVI O NEMOCNIČNÍCH KLAUNECH.

PEPA SE SPOLUŽÁKY DOSTALY NÁPAD.

TŘEŤÁCI Z PEPOVY TŘÍDY VYRAZILY DO NEMOCNICE.

V NEMOCNICI SE DĚTI PŘEVLÉKLY ZA KLAUNY A ROZEŠLY SE NA POKOJE PACIENTŮ.

PEPA SE SVOU SKUPINOU ŠEL NA POKOJ VANA.

DĚTŠTÍ KLAUNI POTĚŠILI MALÉ PACIENTY.

NAKONEC JE POCHVÁLIL PAN PRIMÁŘ.

1. Sehrajte rozhovory k pátému odstavci, co pošeptala Wendy Báře a co Adam Danovi. Přidejte také odpovědi Báry i Dana.
2. Napiš ke slovům v tabulce slova se stejným či podobným významem:

|  |  |
| --- | --- |
| lůžko |  |
| pacient |  |
| doktor |  |

1. HRA NA SLOVNÍK: Napiš, co to je nemocnice.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zjisti ve třídě a zapiš jména dětí, které už byly v nemocnici.
2. Byl/a jsi už někdy v nemocnici? Pokud ano, zkus popsat (vyjádřit barevně) svoje pocity. Pokud ne, přemýšlej o tom, co by ti při pobytu v nemocnici udělalo radost.
3. Byla Hadu s Pepou v nemocnici? Pokud ano, namaluj, co Hadu svými barvami obarvila?
4. Naše slova (příbuzná, jiné tvary): NEMOC, OPERACE, POTĚŠENÍ (těžké slovo na sluchové rozlišení „tvrdosti“: potěšení - potěšený.)