**NÁVRH POSTUPU A ROZVRŽENÍ TÉMAT NA DUBEN – ZDRAVÍ ŽIVOTNÍ STYL (PRV 78-90 Čj 3 str. 48-54)**

1. **TÝDEN (ČJ3 str. 48,49): ZDRAVÍ – co je zdravé, nezdravé)**

V UČEBNICI PRVOUKY JE HODNĚ „ODBORNÉHO TEXTU“, který je třeba Roztřídit a přiřadit vždy k tématu, jemuž se právě ten týden věnujeme. Navíc k tomuto tématu patří i str. 89-90. ZBYTEK POTOM ZŮSTANE NA ČERVEN, kde se budeme zabývat hlavně nástrahami přírody v létě a bezpečným pohybem a pobytem v přírodě.

Témata se opakují ze 2. třídy, tak by bylo fajn volit aktivity, které jste loni nedělali, nebo porovnat třeba myšl. mapy z loňska s tím, co jsem se dověděli letos.

Asociace nebo křížovka ZDRAVÍ

Z

D

R

A

V

Í

KRUH: Co všechno nás může uzdravit? Co léčí?

CVIČENÍ ŘADÍM V POŘADÍ, JAK BYCH TO UČILA JÁ, JAK SE MI TO ZDÁ LOGIČTĚJŠÍ 😊

**STR. 50/9 –** můžeme na začátek pracovat s definicí slova ZDRAVÍ a ve skupinkách nebo dvojicích vymyslet slovníkové heslo ZDRAVÍ.

MYŠLENKOVOU MAPU ZDRAVÍ BYCH NECHALA AŽ NA ZÁVĚREČNÉ OPAKOVÁNÍ, případně, pokud ji máte hotovou z dřívější doby, bych jen doplnila, porovnala, co nového jsem se naučili…

**STR. 48, CVIČ. 2** (ČTYŘSMĚRKA – navázat na úvodní BRAINSTORMING)

* Vypsaná slova, zopakovat podst. jména, rod, číslo
* **cvičení srdíčko**: slovesa, příslovce, předložky + podst. jm.

Recept na „dlouhověkost“: Připravit otázky (anketu) pro nejstarší obyvatele našeho města, kteří mají stále „dobrou kondici“.

**STR. 48, CVIČ. 3**

Číst po rolích, cvičení k textu (co NEZDRAVÉHO)

**STR. 49, CVIČ. 4 –** opakování pravopisu, příbuz. slov ke slovu mýt, dvojic mi/my…**.**

**STR. 48, CVIČ. 1 –** práce s básničkou, čtenářský příběh + úkoly: S ÚSMĚVEM JDE VŠECHNO LÍP

1. **TÝDEN (Čj 3, str. 49-50): ZDRAVÍ – režim dne, týdne s ohledem na zdraví – na zdravé aktivity, pohyb)**

**STR. 48, CVIČ. 5, 6, 7 –** cvičení jsou zajímavá, mají dostatek námětů k různorodým aktivitám a přiznám, že mě k nim nic moc dalšího jiného nenapadá😊

**STR. 48, CVIČ. 8 – opakování pravopisu**

Slova lze využít k tvoření vět nebo krátké příhody (3-5 vět, souvětí, ideálně na sebe navazujících) s užitím několika slovních spojení.

Pokud by děti psaly příhodu, mohou využít jednoduchou osnovu:  
Kdy a komu se to stalo?

Kde se to stalo?

Co se stalo?

Jak to dopadlo?

Na závěr možno vymyslet NADPIS.

1. **TÝDEN (Čj 3, str. 51): JÍDLO)**

**STR. 51, CVIČ. 10 – zajímavé cvičení**

Propojit s odborným textem ČOKOLÁDA + úkoly

Možnost připravit zdravou svačinku dle obrázků v učebnici + využít kakaové boby??? – viz text

Při sestavování prac. postupu dbát na užití vhodných sloves, případně dát na výběr slovesa, která děti mohou přiřazovat k obrázkům. Vybírají nejvhodnější, k vybraným mohou zkusit říci synonymum…

PŘÍPRAVÍM, NACHYSTÁM, KOUPÍM, POSKLÁDÁM, DONESU

NASTROUHÁM, NAKRÁJÍM, OLOUPÁM, ROZŘEŽU

PŘISYPU, NASYPU, PŘIDÁM, VLOŽÍM, ROZDRTÍM, NALEJU

NALEJU, VMÍCHÁM, NABERU, VYKLOPÍM, PŘIDÁM, ZAMÍCHÁM

DOPLNÍM, DOZDOBÍM, UPRAVÍM, PŘIPRAVÍM, VLOŽÍM,ROZDĚLÍM, NASERVÍRUJI…

**SKLOŇOVÁNÍ PODST. JMEN, PÁDOVÉ OTÁZKY**

Určování pádů je hodně náročné, jsem zvědavá, jestli už skoro celoroční příprava dětem pomůže, jestli přijdou na to, jak se na podst. jména ptát. Osobně bych určování pádů přesunula do vyšších ročníků a pracoval s různými tvary slov v mluveném a psaném projevu jako dosud.

**STR. 51, CVIČ. 11**

U MAPOVÁNÍ ZDRAVÝCH POTRAVIN – ve spojení s prvoukou, doporučuji využít modernější a pro děti pochopitelnější „ZDRAVÝ TALÍŘ“ MARGIT SLIMÁKOVÉ – místo „PYRAMIDY“.

**STR. 52, CVIČ. 13, 14, 15**

**STR. 52, CVIČ. 12. – VYUŽILA BYCH NA ZÁVĚR KAPITOLY JAKO ZÁVĚREČNÉ OPAKOVÁNÍ:**

1. **slova souřadná, nadřazená, podřazená**
2. **podst. jména, dala by se:**

**ba) třídit podle rodů, čísla –** DO TABULKY

**bb) doplňovat k pádovým otázkám –** DO TABULKY.

Aby byla v textu zastoupena podst. jména ve všech pádech, změnila bych 2 verše:

1. místo: *za to, že jsme nasbírali - ŽE JSME* ***S DĚTMI*** *NASBÍRALI* (7.p.)
2. místo: *Pro toho, kdo churaví – ČLOVĚKU, CO CHURAVÍ (3.p.)*
3. **slovesa, zájmena, číslovky, příd. jm.**
4. **TÝDEN (Čj 3, str. 48,49): VS PO V, OPAKOVÁNÍ TÉMATU**

**STR. 53, CVIČ. 16, 17, 18**

**TEXT VÝŠLAP + ÚKOLY**

**STR. 54, CVIČ. 19:** NÁMĚTY NA PRIMA DÍLNY PSANÍ, POSÍLÁM K TOMU UKÁZKY od Romči Tylečkové (před pěti lety)

**STR. 54, CVIČ. 20. 21 – opakování pravopisu.**