

## 2. KAPITOLA: PODZIMNÍ PŘÍRODA

### 1. Hádanka - o kom nebo o čem je text? Vymysli nadpis.

- Je to jedno ze čtyř ročních období. Začíná koncem září, když končí léto. Trvá skoro do Vánoc. Potom je vystřídá zima.
- Dny se krátí, protože se brzy stmívá. Venku se ochlazuje. Obloha je zatažená, často prší a fouká vítr. Bývají mlhy.
- Dozrála jablka, hrušky, ořechy a také kaštiny. Na polích se sklízí řepa, brambory, kukuřice. Rostliny pomalu uvadají. Tráva usychá. Listy stromů se barví a postupně opadávají.
- Některá zvířata si dělají zásoby potravin na zimu. Stěhovaví ptáci odlétli do teplých krajín.
- Chlapci i děvčata sbírají barevné listy a kaštiny. Vytvářejí z nich obrázky i zvířátka. Když fouká vítr, děti pouštějí draky.

a) *Pojmenuj každý obrázek jedním slovem a urči, který obrázek patří k jednotlivým částem textu. Do  piš čísla obrázků.*



### 2. Vyznač v kalendáři, kdy začíná a končí podzim. Kdo má v ty dny svátek?



a) *Spočítejte podle kalendáře, kolik podzimních dní už uplynulo.*

### 3. Zakroužkuj modře značky počasí, o kterém se píše ve cvičení 1. Červeně podtrhni ty značky, které říkají, jaké počasí je dnes.



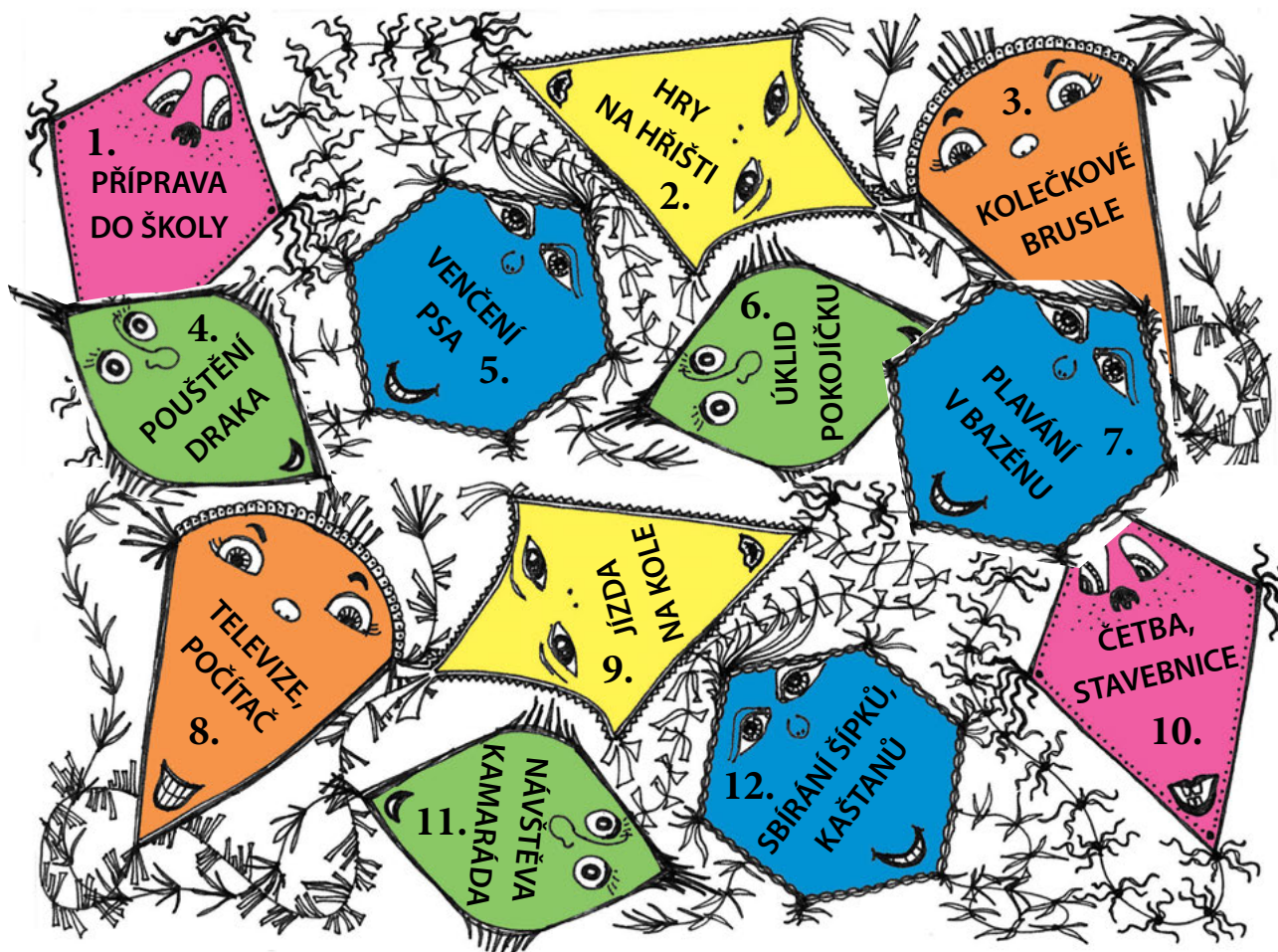
slunce   polojasno   zataženo   dešť   bouřka   kroupy   sníh   vánek   vítr   mlha

a) *Je současné počasí opravdu podzimní? Proč ano, proč ne?*

b) *Sledujte každý pátek až do vánočních prázdnin, v kolik hodin se stmívá.*

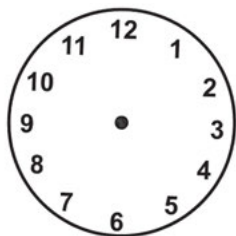


7. Vyber si činnosti, které provozuješ o podzimním víkendu. Zapisuj jejich čísla do tabulky tak, abys hry venku naplánoval/a v době, než se setmí.

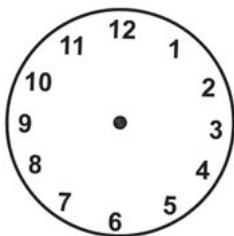


|            |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 9:00-10:00 | 10:00-11:00 | 11:00-12:00 | 12:00-13:00 | 13:00-14:00 | 14:00-15:00 | 15:00-16:00 | 16:00-17:00 | 17:00-18:00 | 18:00-19:00 |
|            |             |             |             |             |             |             |             |             |             |

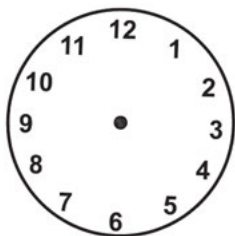
a) Dokresli na hodinách čas.



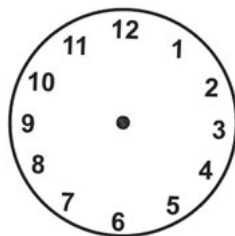
přijdu ze školy



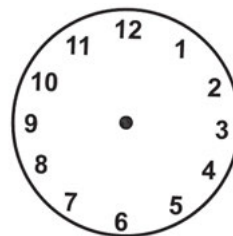
začnu psát úkoly



stmívá se



večeřím



jdu spát

b) Dopiš do vět správná slova z nabídky:

Vstávám \_\_\_\_\_, ve škole jsem \_\_\_\_\_, obědvám

\_\_\_\_\_, ze školy přijdu \_\_\_\_\_, usínám \_\_\_\_\_.

**Nabídka:** ráno, dopoledne, poledne, odpoledne, večer.

## 8. Přečtěte, co dělají živočichové na podzim. Jejich činnosti předvádějte.

**Vlaštovky** jsou stěhovaví ptáci. Na podzim odlétají do teplých krajin. Když se ochladí, zalezou mouchy, kterými se vlaštovky živí. Aby vlaštovky netrpěly hladem, musí letět za potravou daleko za moře, kde je pořád teplo.

**Veverky** mají na podzim hodně práce. Dělají si zásoby semen, oříšků, žaludů a hub. Úkryt před zimou si veverky najdou v dutině stromu, kterou vystelou měkkou trávou a mechem.

**Ježek** se na podzim musí vykrmit, aby přečkal dlouhou zimu. Pelíšek si připraví pod stromem v dolíčku pod hromadou listů. Vystele si jej suchým listím a trávou. Stočí se do klubíčka a zimu prospí.

**Srny** se na zimu vykrmují, proto se celý podzim hodně pasou. Požírají trávu, listy, pupeny, větvičky keřů a stromů, kukuřici aj. zelené rostliny. Před mrazem je chrání srst, která jim zhoustne a zesvětlá. Pelech si srny najdou pod hustými větvemi stromů. Choulí se k sobě a tak se zahřívají. Když napadne hodně sněhu, chodí ke krmelci. Tam jim myslivci dávají seno, kaštiny, bukvice, zrní a sůl.

a) Najdi na obrázcích nesmysly, které namaloval šotek Popleta.

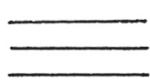
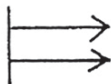


## 9. Zapisuj do tabulky ANO nebo NE podle toho, co ses dověděl/a v textu.

| CO DĚLAJÍ ŽIVOČICHOVÉ NA PODZIM? | Ulehnou k zimnímu spánku. | Odlétají do teplých krajin. | Najdou si zimní úkryt. | Dělají si na zimu zásoby. | Vykrmují se na zimu. |
|----------------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------------|----------------------|
| vlaštovky                        |                           |                             |                        |                           |                      |
| veverky                          |                           |                             |                        |                           |                      |
| ježek                            |                           |                             |                        |                           |                      |
| srny                             |                           |                             |                        |                           |                      |

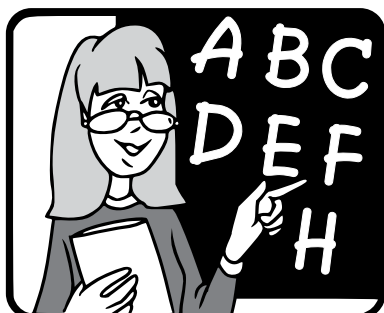
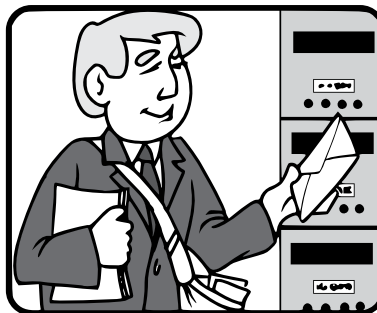
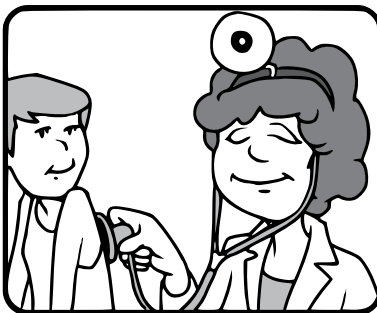
a) O kterých živočiších zjistíš v textu, čím se živí? Namaluj jejich jídelníček.

10. Vytvoř myšlenkovou mapu PODZIM. Použij obrázky z okraje a doplň vlastní nápady.



### 3. KAPITOLA: CO KDO DĚLÁ

1. Piš pod obrázky názvy povolání. Co kdo dělá a koho potřebuješ každý den?



a) Vyber ke každému obrázku, co k němu patří. Tvoř věty podle příkladu.

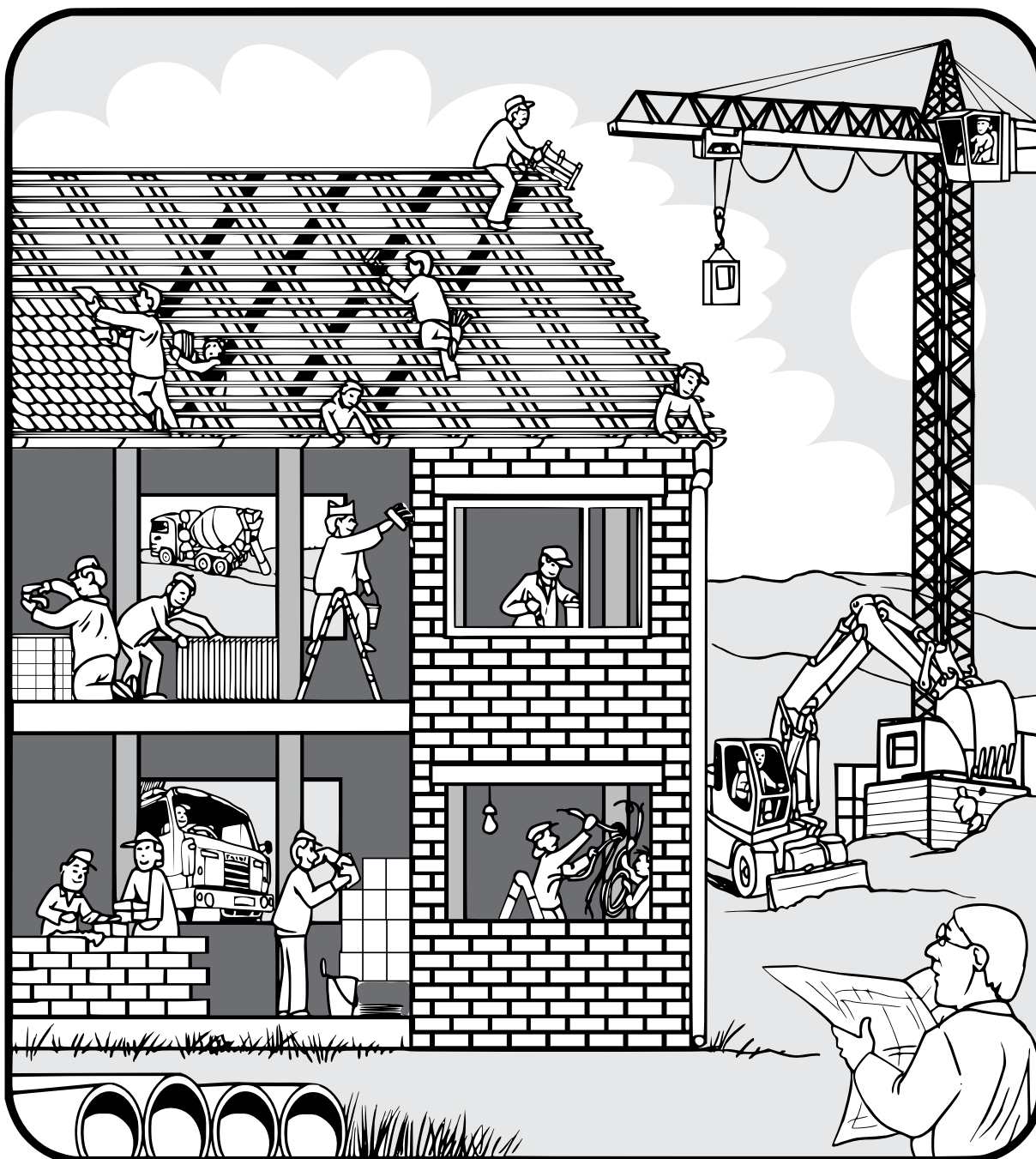
KBELÍK LÉKY ROHLÍKY HRÁBĚ VAŘEČKA VOLANT POKLADNA BRAŠNA TABULE  
HADR TEPLOMĚR CHLĚB MOTYKA HRNEC JÍZDENKA ZBOŽÍ DOPIS UČEBNICE  
Př.: Pekař peče chléb a rohlíky. Kuchař varí oběd.

2. Čti text a podtrhni neznámá slova. Společně je vysvětlete.

Když se dospělého ptáme, čím je nebo jakou práci dělá, ptáme se na jeho povolání. **POVOLÁNÍ** neboli **PROFESE** je pravidelně vykonávaná práce, za kterou člověk dostává plat. Lidé si povolání vybírají podle toho, co je baví, co umějí a na co mají nadání. Aby mohl člověk určitou práci dělat, studuje na střední nebo na vysoké škole. Během života můžeme svoji profesi změnit.



3. Velmi mnoho profesí můžeme vidět na stavbě. Dovedeš je pojmenovat?  
Čtyřsměrka ti napoví.



4. Vypiš názvy povolání na lístečky a přiřaď je k osobám na stavbě.

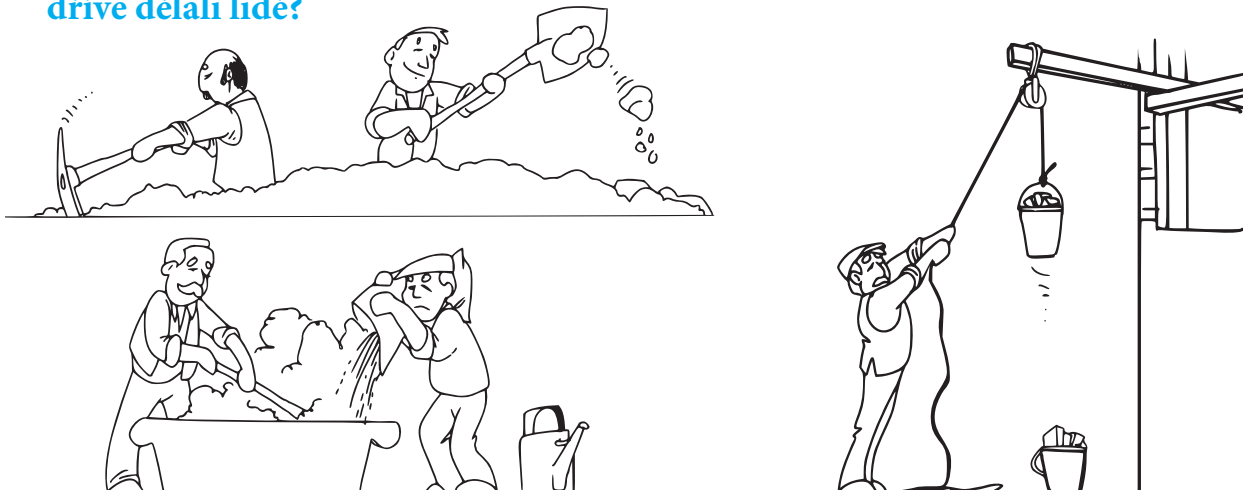
B A G R I S T A O B K L A D A Č R É T A L A T S N I  
E L E K T R I K Á Ř X K Í N D E Z X J E Ř Á B N Í K  
Ř A S E T X K L E M P Í Ř X Ř Í L A M N A T Ě R A Č  
T O P E N Á Ř X Č A V Ý R K O P P R O J E K T A N T

a) Která profese ze čtyřsměrky potřebuje ke své práci stroj? Jaký?

b) Tvořte společně věty o tom, co kdo dělá.

c) Podobným způsobem prozkoumejte povolání v obchodě, nemocnici, divadle.

5. Porovnej práci na stavbě dřívě a dnes. Jaké stroje dnes zvládnou práci, kterou dřívě dělali lidé?



a) Napiš, čím bys chtěl/a být a proč.

Chtěl/a bych být \_\_\_\_\_, protože \_\_\_\_\_

---



---

6. Dřívě se lidé jmenovali podle svých povolání. Přiřaď příjmení k obrázkům.



1. ŘEZNÍK 2. HRNČÍŘ 3. KOLÁŘ 4. MLYNÁŘ 5. BEDNÁŘ 6. MEČÍŘ

a) Která povolání už zanikla? Má někdo ze třídy příjmení spojeno s povoláním?  
 b) Jaké je nebo bylo povolání dědečka, babičky a tvých rodičů?



7. Společně zkoumejte, z čeho jsou vyrobeny věci kolem vás. Dopiš na linky různé věci, které používáš každý den podle toho, z čeho jsou vyrobeny.

1. DŘEVO, 2. SKLO, 3. PLASTY, 4. KOV

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

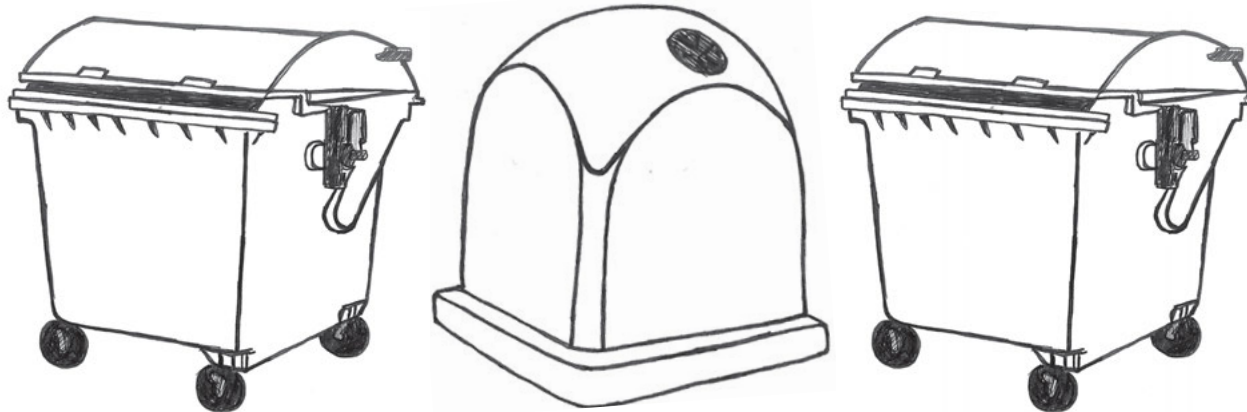
4. \_\_\_\_\_

a) U kterých výrobků dokážeš určit, jakou profesi měli lidé, kteří je vyráběli?

8. Porad' Martáskovi, kam patří odpad.



9. Vybarvi a popiš kontejnery tak, jak vypadají ve skutečnosti. Piš, co do nich patří.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 10. Doplň názvy povolání a tvoř věty o osobách z tajenky.

1. Řídí letadlo.
2. Vymetá komíny.
3. Opravuje přístroje.
4. Šije oblečení.
5. Maluje obrazy.
6. Peče zákusky.
7. Pluje po moři.
8. Pomáhá paní doktorce.

|    |   |   |   |   |   |     |
|----|---|---|---|---|---|-----|
| 1. |   |   | I |   | O |     |
| 2. | K |   |   | I |   | Í K |
| 3. | O |   | R | A |   | Á Ř |
| 4. | Š |   | D | L |   | A   |
| 5. |   | M |   |   | Í | Ř   |
| 6. | C |   | K | R |   | Ř A |
| 7. | N |   |   | O |   | Í K |
| 8. | S |   | T |   |   | Č A |

Tajenka:

a) Vymysli podobnou křížovku o jiných povoláních.

## 11. Vytvoř podle vzoru PĚTILÍSTEK o některém povolání:

Název povolání: *KOMINÍK*  
 Jaký je? *černý usměvavý*  
 Co dělá? *vymetá kontroluje leze*  
 Věta: *Kominíci nosí štětí.*  
 Věc, bez které se neobejde, *štětka*  
 nebo výrobek.



Název: \_\_\_\_\_

Jaký/á je? \_\_\_\_\_

Co dělá? \_\_\_\_\_

Věta: \_\_\_\_\_

Věc nebo výrobek: \_\_\_\_\_

a) Namaluj obrázek k povolání z tvého pětílístečku.