







ČASOVĚ - TEMATICKÝ PLÁN A OBSAH UČEBNICE

1. ÚNOR: ŽIVOČICHOVÉ V ZIMĚ	3
1. Práce s odborným textem KOČKA DOMÁCÍ	4
2. Tvoření hádanek na téma živočichové	5
3. Slovesa	6
4. Psaní I, Í po měkkých souhláskách	10
5. Opakování učiva za únor	13
6. Opakovací PRAVOPISNÁ CVIČENÍ na únor	48
2. BŘEZEN: U NÁS DOMA	14
1. Pravopis DI, TI, NI, DY, TY, NY	15
2. Vlastní jména osob a zvířat	16
3. Představím naši rodinu	16
4. Pravopis zeměpisných názvů	18
5. Poštovní adresa	19
6. Přání k svátku	20
7. Rozhovor: NA POŠTĚ	21
8. Opakování učiva za březen	22
9. Opakovací PRAVOPISNÁ CVIČENÍ na březen	49
3. DUBEN: PŘÍRODA SE PROBOUZÍ	23
1. Věta jednoduchá	23
2. Souvětí	24
3. Velikonoční přání	27
4. Pravopis DĚ, TĚ, NĚ, BĚ, PĚ, VĚ, MĚ	28
5. Práce s odborným textem KULIČKY	31
6. Opakování učiva za duben	32
7. Opakovací PRAVOPISNÁ CVIČENÍ na duben	50-51
4. KVĚTEN: PÉČE O ZDRAVÍ	33
1. Tvoření příběhu na téma NEMOC	35
2. Slova, která na konci jinak slyšíme a jinak píšeme	36
3. Rozhovor: DENNÍ REŽIM, tvoříme obrázkový režim dne	39
4. Opakování učiva za květen	40
5. Opakovací PRAVOPISNÁ CVIČENÍ na květen	52-53
5. ČERVEN: LÉTO PŘICHÁZÍ	41
1. Tvoření příběhu na téma ÚRAZ podle obrázkové osnovy	43
2. Telefonický rozhovor: PŘIVOLÁNÍ SANITKY	43
3. Tvary sloves, které na konci jinak slyšíme a jinak píšeme	44
4. Opakování učiva za 2. ročník	47
5. Opakovací PRAVOPISNÁ CVIČENÍ na červen	54
6. PŘEHLED PRAVOPISNÉHO UČIVA VE 2. ROČNÍKU	55
7. PŘEHLED JAZYKOVÉHO UČIVA VE 2. ROČNÍKU	56

1. KAPITOLA: ŽIVOČICHOVÉ V ZIMĚ

	MOJE CÍLE NA ÚNOR	ÚKOLY
	Připravím podle daných otázek hádanku o domácím mazlíčkovi. Hádanku řeknu nahlas.	str. 5/3
	Tvořím novinářské otázky pro živočichy v zimě.	 str. 9
	Vyhledám v textu informace o kočce domácí. Přiřadím k jednotlivým částem textu vhodné otázky.	str. 4
	Dopíšu do slov tvrdé souhlásky a správné Y/Ý.	str. 5/4
	OPAKOVACÍ PRAVOPISNÁ CVIČENÍ: Odůvodním a píšu správně I/Í po měkkých souhláskách, Y/Ý po tvrdých souhláskách.	str. 48
	Poznám v textu podstatná jména a slovesa.	str. 6-7
	Vyberu do básničky vhodná slovesa.	str. 8/2
	Zvládnou opakování za únor.	str. 13

1. Přečti únorovou pranostiku a přepiš ji do sešitu.



BÍLÝ,  SÍLÍ.

ZVĚŘ A  HLADY KVÍLÍ.

Podtrhni na každém řádku správné informace:

Únor bílý znamená: že je mlha, všude leží sníh, září slunce.

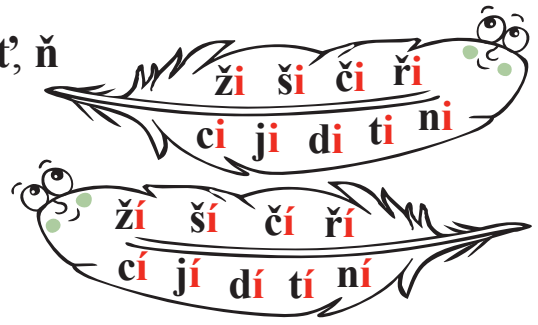
Bílý únor potěší: děti, zvěř, ptáky, pole, dopravní prostředky.

Když někdo kvílí, tak: se směje, se vzteká, usíná, naříká.



PRAVOPIS PO MĚKKÝCH SOUHLÁSKÁCH

Po měkkých souhláskách ž, š, č, ř, c, j, d', t', ň se v českých slovech píše měkké i, í, např. židle, sešit, jíme, tři. Když je měkké i, í po d', t', ň, háček nad d', t', ň se nepíše. Například: divočák, tiká, nic.



1. Vybarvi kroužky. Stejnými barvami označ slabiky ve slovech.

- ŽI
- ŽÍ
- ŠI
- ŠÍ
- ČI
- ČÍ
- ŘI
- ŘÍ
- CI
- CÍ
- JI
- JÍ
- DI
- DÍ
- TI
- TÍ
- NI
- NÍ



✿ Napiš 3 věty o tom, jak živočichové přečkají zimu.
Rovnou čarou podtrhni podstatná jména a vlnovkou slovesa.



Dopiš do neúplných slov měkkou souhlásku. Když bude po souhlásce *d', t', ň* měkké *i/í*, háček nad *d', t', ň* nepiš!

__ivočich, __icho, ptá__i, ko__ich, o__i, u__i, pe__í,
 __ížala, zají__i, medvě__i, __istotná, va__íčka, slo__i,
 bzu__í, k__ídla, chobot__ice, b__íško, ko__ist, __ivočák.

1. Odděl jednotlivá slova a napiš je do sešitu v abecedním pořadí.

V E P Ř I H Y E N Y P O N Í C I Č Í Ž E K T Y G R K R O K O D Ý L I
 R Y B Y C H O B O T N I C E M O U C H Y Ž I R A F A M O T Ý L I



Vylušti rébusy. Do rámečků doplň *I, Í, Y, Ý*.

KR  D L

ME **2** D

VEL 

 Í C

✿ Škrtni slovesa, která nepatří k žádnému živočichovi:

plave, létá, běhá, skáče, bzučí, panáčkuje, bručí, loví, mňouká, spí.

2. Doplň do slov *i, í, y, ý*. Za věty napiš znaménka.

Př__ setkán__ se zvířat__ musíš dodržovat př__sné zásad__

Jak můžeš pomoc__ ž__voč__chům z volné př__rod__

N__kd__ nesahej na c__zí zvíře

Chceš ž__vočich__ krmit

Vžd__ se zeptej maj__tele

Správně ti porad__ pan hajn__

♥ **Řekni svými slovy,
jak můžeme pomoci
živočichům v zimě.**

CO JSEM SE V ÚNORU NAUČIL/A

1. Doplním definici sloves. 1 b.

Slovesa říkají, co osoby, zvířata a věci _____

2. Dopíšu do tabulky slovesa: 9 b.

PODST. JMÉNA	Jak se pohybuje?	SLOVESA Jak se ozývá?	Co rád/o dělá? Co umí?
	<i>chodí</i>	<i>mluví</i>	<i>čte</i>
dítě			
jelen			
auto			

3. Napíšu všechny měkké souhlásky spolu s měkkým *i, í*. 16 b.

ži, _____

ží, _____

4. Doplním do vět *i, í*. Slova z obrázků zapíšu na linky vedle vět. 4 b.

Milá pan  zimn  noc  prospala. _____

Ut  kaj , dohon  je myslivc ? _____

T  še, , t  še, pan uč  tel píše. _____

Polárn  vůbec n  c nevěd . _____

Hodnocení: Cvičení 4, doplňování *i, í*. Mám správně _____ písmen z 13.

Další úkoly: 😊 30-27 bodů 😐 26-15 bodů ☹️ 14-0 bodů

1. Čti věty o tom, jak Šikulovi vyrobili přání pradědečkovi.

Doplň *i, í, y, ý* a podtrhni slovesa.

(7 b.)

Pepa př__pravil papír.

✿ Vysvětli každý řádek adresy:

Ája nakreslila obrázk__.

Tat__nek nar__soval link__.

Pepa napsal přán__.

Rod__če př__dali podpisy.

Tat__nek přich__stal obálku.

Maminka dopln__la adresu.



Josef Moll

Lesní 34

Malinová

3 3 3 3 3

Hodnocení: *i, í, y, ý* ; slovesa

♥ *Společně tvořte otázky (Kdo připravil papír? Co Pepa připravil?).*

2. Napiš kamarádovi nebo kamarádce přání k svátku podle nápovědy. Přání přepiš na pohled a dopiš adresu.

1. _____,

2. přeji Ti k svátku _____

3. _____

Nápověda: 1. Oslovení kamaráda jménem (*Milý Petře, Milá Emo,*).

2. Napiš, co oslavenci přeješ. 3. Podepiš se.

3. Pečlivě čti věty a škrtni v nich chybná slova.

Dopisu říkáme psaní/psaný. Musí být na psaní/napsaný krasopisně.

Ve škole se těšíme na psaní/napsaný. Na poště se zásilky třídí/třídy.

Chodím do 2. třídí/třídy. Některé dopisy letí/lety z ciziny.



DĚ, TĚ, NĚ, BĚ, PĚ, VĚ, MĚ - háček píšeme nad E.

1. Vybarvi kroužky vlevo a stejnými barvami označ ve slovech dvojice předepsaných písmen. Všiměj si výslovnosti a pravopisu.

DĚ

TĚ

NĚ

BĚ

PĚ

VĚ

MĚ



2. Dopiš slabiky s písmenem ě. Slova přepiš do sešitu.

___ ti	ko ___	sá ___	hří ___	pou ___	___ ci	ze ___
___ da	___ ší	vů ___	___ ží	___ na	___ da	___ ří
___ lá	___ lo	ště ___	hra ___	___ vec	___ ta	___ síc

3. Nakresli nebo napiš řešení hádanek. K podtrženým slovům říkejte slova stejného významu nebo opaky.

Na louce je pestrý květ
chci si k němu přivonět.
 Jenomže ten květ,
 dal se rychle v let.

Pruhované šatičky
 nosí bručoun maličký.
 Než vysaje sladký med,
 sosáčkem si změří květ.

1. Čti pozorně text a vyškrtni v každé větě jedno nevhodné slovo.

Jako zázrakem se babiččina zahrada kočka zbarvila květy. Je to první ahoj kouzlo jara. Ještě před pár dny tramvaj byla země holá a zmrzlá. A teď aktovka? Jen se čtyři podívej! Rozkvetly uschly bílé sedmikrásky, žluté petrklíče, barevné krokusy, modrý modřenec a fialové fialky.

🌸 *Očíslej v textu názvy jarních bylin a stejná čísla napiš k příslušným obrázkům. Obrázky vybarvi.*



♥ *Napiš názvy jarních bylin do sešitu v abecedním pořadí.*

2. Doplň e, é, ě. Společně dokončujte souvětí.

V __tvičky stromů mají nalit __ pup __ny 

Z __ z __m __ vyl __zají žížaly, 

Št __n __ si chc __ hrát s kot __t __m, 

D __ti b __hají v č __rstv __ tráv __ 

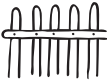







D __včata pl __tou p __kné v __n __čky z kv __tů pamp __liš __k 



Slož slova z daných částí. Všechna slova z každého sloupce použij v jedné větě. Můžeš do vět přidat i jiná slova.

	ŽÍ	KO	JE	LO	TI
BĚ	TUŠKA	MA	TĚ	DĚ	LAJÍ
	LÁSEK	PO	ŠÍ		DEČEK

1. Podtrhni v textu slova, která ti poradí, jak máš správně psát slova vyjádřená obrázky.

Byl jeden . Za plotem . Na dubu . Hodně žaludů.
Jakub vystoupil na . Z pařezu šup na . Na větvi houpy, hou.
Najednou křup, rup! Jakub bum, bác! Spadl na . Z nosu mu teče .
Moře krve. Jakub řve jako , jako smečka lvů.

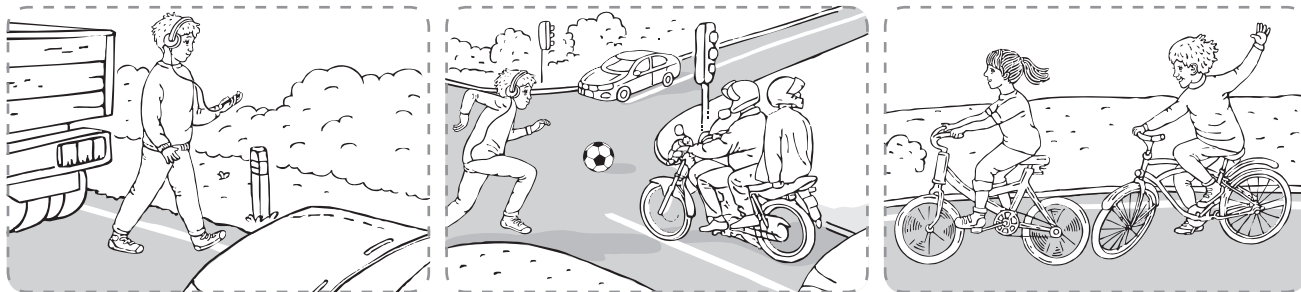
♥ *Napiš do sešitu slova z obrázků a k nim jiný tvar. (plot – za plotem,)*



Říkej tvary slov podle nápovědy. Škrtni chybná písmena.

PÁT/D (2...), ZUP/B (2...), HOCH/H (volám...), SCHOT/D (2...),
ÚRAS/Z (2...), BATOCH/H (2...), MŘÍŠ/Ž (2...), OBVAS/Z (2...).

2. Vyber si obrázek a napiš k němu všechny 4 druhy vět (O, R, T, P).



3. Škrtni chybná písmena. Spoj k sobě správné části a vytvoř souvětí.

Jedl spousty ČOKOLÁT/D  si namaže máslo a MET/D.

Má velký HLAT/D,  teď ho bolí ZUP/B.

Na CHLÉB/P si dá TVAROH/CH  vrátil celý OBĚD/T.

Má rád POHYP/B,  často mívá ÚRAZ/S.

Hodnocení pravopisu slov: Mám ____ bodů z 9. **Souvětí:** 😊 😐 ☹️

1. Doplň *i, í, y, ý* do básničky J. Žáčka.

Pohádkoví slon __ let __,
 prvn __, druh __, také třet __,
 svátek dět __ už je tad __.
 Kamarád __, kamarádk __,
 polet __ me do pohádk __,
 př __ pravte si maškarád __!



Po obloze slon __ plavou,
 pok __ vuj __ ch __ trou hlavou,
 bleděmodř __, šed __ ví.
 Do uš __ nám t __ še poví:
 „Krásn __ je svět pohádkový,
 kdo má oč __, uvid __.“

Hodnocení: Mám správně: *i* ____ (7), *í* ____ (9), *y* ____ (6), *ý* ____ (2).

2. Piš do křížovky slova opačného významu.

1. venku

	O		
--	---	--	--

2. začátek

K					
---	--	--	--	--	--

3. den

				C
--	--	--	--	---

4. dospělí

	Ě		
--	---	--	--

5. ošklivý

P				
---	--	--	--	--

6. zima

L			
---	--	--	--

7. poslední

P				
---	--	--	--	--

❁ *Slož ze slabik slova.*

PE BEZ ČÍ

LO JÍD

KA LÁS

VZDĚ NÍ LÁ

MOV DO

♥ *Napiš do sešitu věty s vyluštěnými slovy.*

* *Dopiš tajenku:* 1. června slavíme

--	--	--

--	--	--	--

3. Vyškrtni ve větách nevhodná slova a věty vysvětli.

Červen ahoj je šestý měsíc v kalendářním roce a desátý měsíc Pepa ve školním roce. Jeden rok je hop v polovině a druhý rok kotě končí. Červen je malá měsíc, kterým začíná nejkrásnější pět roční období.