

## OBSAH:

I. MÍSTO, KDE ŽIJEME: Naše město, vesnice . . . . .	3
II. MÍSTO, KDE ŽIJEME: Okolí naší obce, místní krajina na podzim . . . . .	14
III. LIDÉ KOLEM NÁS: Já, moje rodina, kamarádi i jiní spoluobčané . . . . .	22
IV. LIDÉ KOLEM NÁS: Co kdo dělá . . . . .	30
V. LIDÉ A ČAS: Začíná nový rok . . . . .	38
VI. LIDÉ A ČAS: Život dříve a nyní . . . . .	45
VII. ROZMANITOST PŘÍRODY: Zkoumáme látky a jejich vlastnosti . . . . .	55
VIII. ROZMANITOST PŘÍRODY: Poznáváme přírodu v místě, kde žijeme . . . . .	68
IX. ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ: Zdravý způsob života a hygienické návyky . . . . .	78
X. ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ: Péče o zdraví a bezpečné chování . . . . .	89

Pracovní učebnice je zpracována důsledně podle RVP.

Součástí pracovní učebnice je metodický průvodce pro učitele.

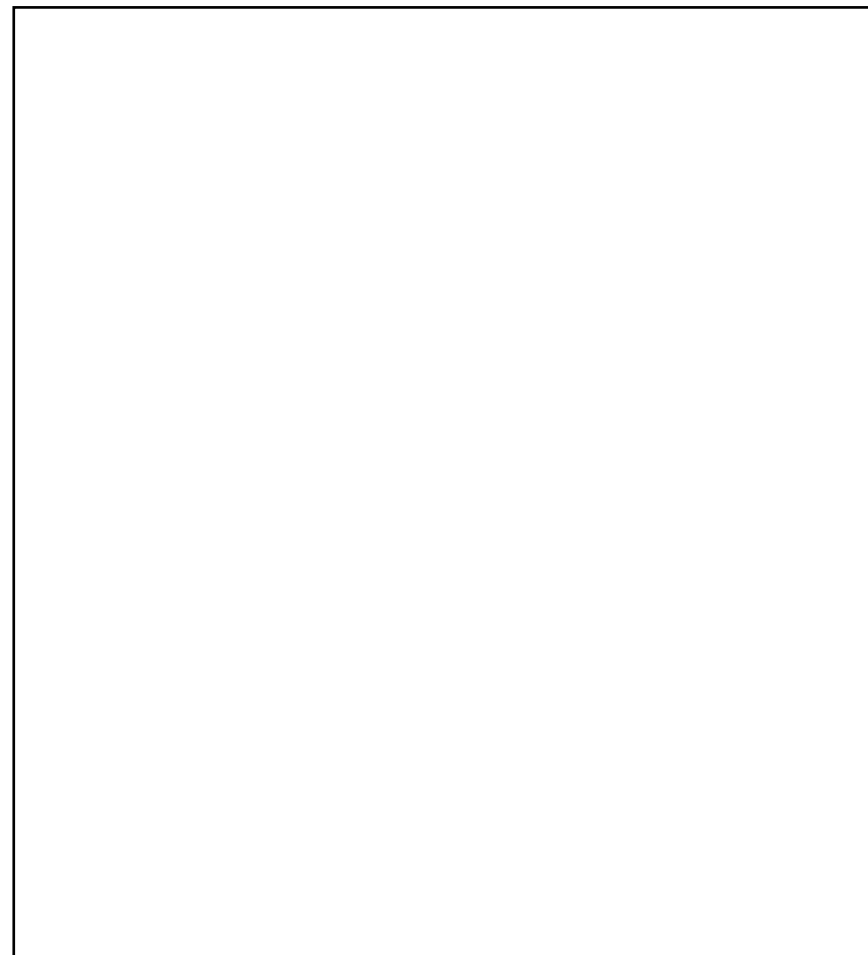
## I. MÍSTO, KDE ŽIJEME: Naše město, vesnice

### 1. Město - vesnice, ve které žiješ, se nazývá:

---

A) Vypátrej původ názvu tvého města nebo vesnice.

### 2. Nalep obrázky místa, kde žiješ a namaluj znak. Co znázorňuje znak vašeho města - vesnice?



### 3. Jak bys vysvětlil/a pojem město? Co všechno ve městě najdeme? Nápady zapisuj na lístečky.

#### 4. Čti text a podtrhni slova, kterým nerozumíš.

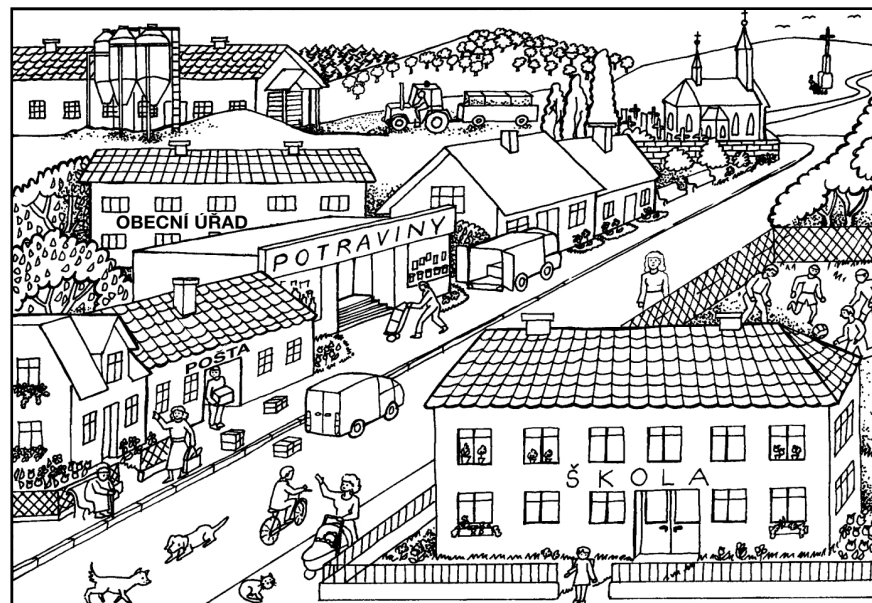
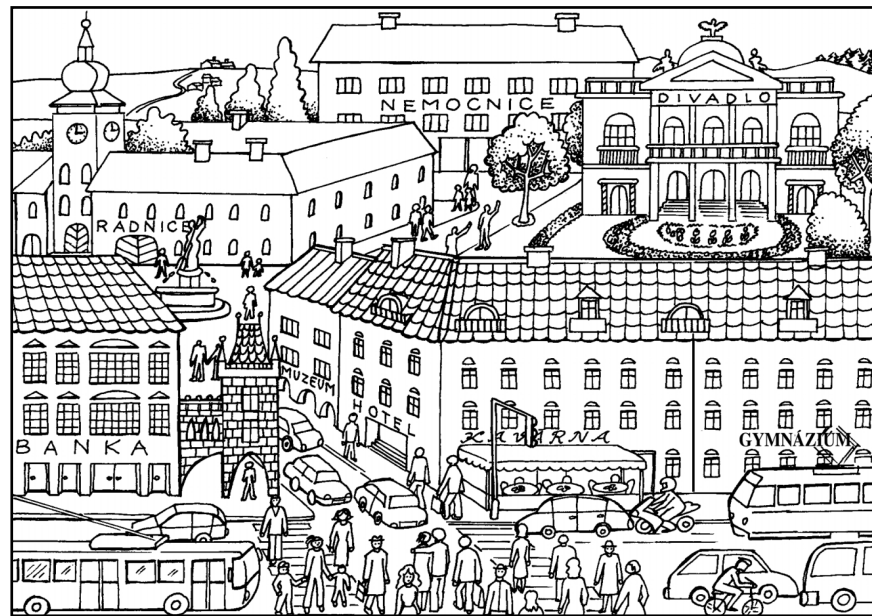
*Město je opakem vesnice. Je shlukem lidských obydlí s počtem obyvatel přesahujícím tři tisíce. Město jsou obchody, kostely, vládní budovy a radnice, školy, divadla, restaurace, nemocnice, stadiony, parky a hřbitovy spojené navzájem chodníky, uličkami, ulicemi a bulváry, protínajícími se na křižovatkách a rozlehlých náměstích, která vytvářejí přirozená centra jednotlivých čtvrtí.*

*Základní charakteristikou města ale je, že v něm bydlí lidé. Bohužel v dnešních městech jakoby pro chodce a cyklisty už ani nebylo místo. Administrativní i obchodní zóny si žádají nové příjezdové komunikace a parkovací plochy. Pro náročnou automobilovou dopravu se budují podzemní tunely a po obvodu měst rostou namísto hradeb hlučné dálniční okruhy, obchvaty a letiště spojující město se světem. Lidé stále častěji utíkají na předměstí.*

*Lidové noviny (upraveno)*

- A) Srovnej text se svými nápady na lístečkách a zjisti, na co jsi při charakteristice města zapomněl/a.
- B) Zakroužkuj, co nalezneme ve městě i na vesnici.
- C) Podtrhni, co všechno se nachází v místě, kde žiješ ty.
- D) Vysvětlí poslední větu z textu.
- E) Vypiš klady a zápory života ve městě. Řekni, kde bys chtěl/a raději bydlet a proč.

### 5. Pozoruj město a vesnici na obrázcích. Zapisuj, v čem se shodují a čím se liší.



## 6. Vypiš z textu klady a záporny života na vesnici.

### Přidej vlastní názory na základě svých zkušeností.

*Vesnice je obec tvořená skupinou obydlí, často i školou, úřadem, kostelem. Způsob života na vsi se přiblížil životu ve městě, ale rozdíly existují. Na vesnicích je méně obchodů i méně možností chodit do zájmových kroužků. Nebývá tu divadlo, a někdy ani kino. Chybí tu úřady a speciální lékařská pracoviště. Starší děti obvykle dojíždějí do škol a dospělí za prací, protože na venkově je méně pracovních příležitostí. Přesto by spousta lidí neměnila, ba naopak dnes jich mnoho z měst utíká bydlet do vsi. Jsou tu mnohem blíž přírodě. Žije se tu zdravěji a klidněji.*

*Ivona Březinová, Milan Starý: Ilustrovaná encyklopedie pro děti*

## 7. Prostuduj definici města a doplň věty pod textem.

*Města jsou obce, kterým byl přiznán statut města.*

*Ostatní obce jsou vesnicemi. Obec, která má alespoň 3 000 obyvatel je městem, pokud tak stanoví předseda Poslanecké sněmovny po vyjádření vlády.*

Obec je společný název pro města i \_\_\_\_\_.

Obec je městem tehdy, když \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 8. Společně vytvořte vlastní definici města i vesnice.

## 9. ÚKOLY NA VYCHÁZKY:

A) Cestou zapisuj zajímavé budovy, které mjíš.

---

---

---

B) Sleduj dopravní prostředky, semaforey, značky, přechody pro chodce.

C) Nauč se bezpečně přecházet silnici po přechodu.

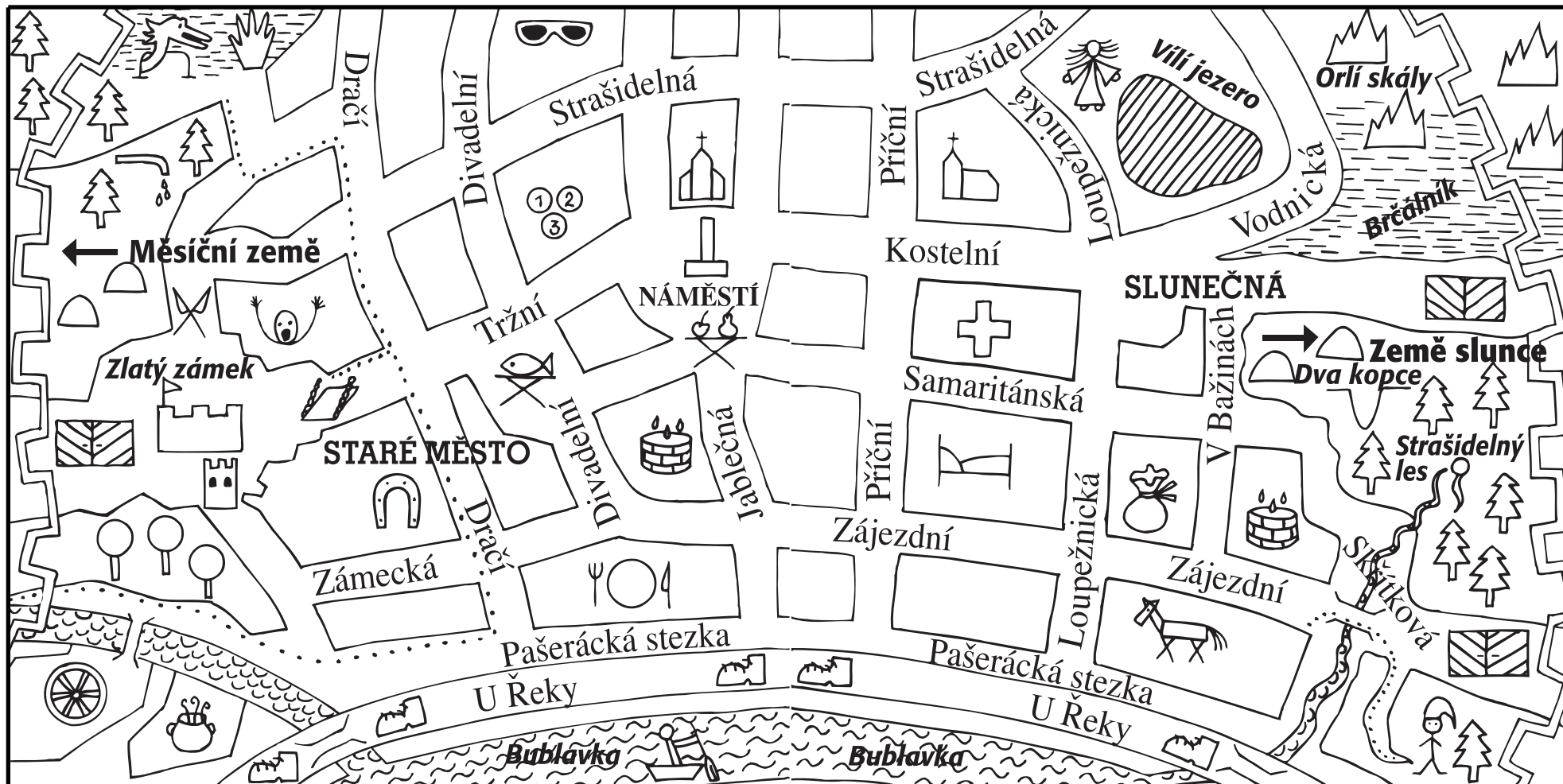
D) Prohlédni si obec z vyvýšeného místa. Pomocí barevných ploch vyjádři, co vidíš.



**Poznámka:** Některými úkoly vás bude provázet pohádkový Honza, který naší zemí putoval za dávných časů.

## 10. Honza při putování dorazil do města. Jaké bylo?

## 11. Co všechno vyčteš z mapy města?

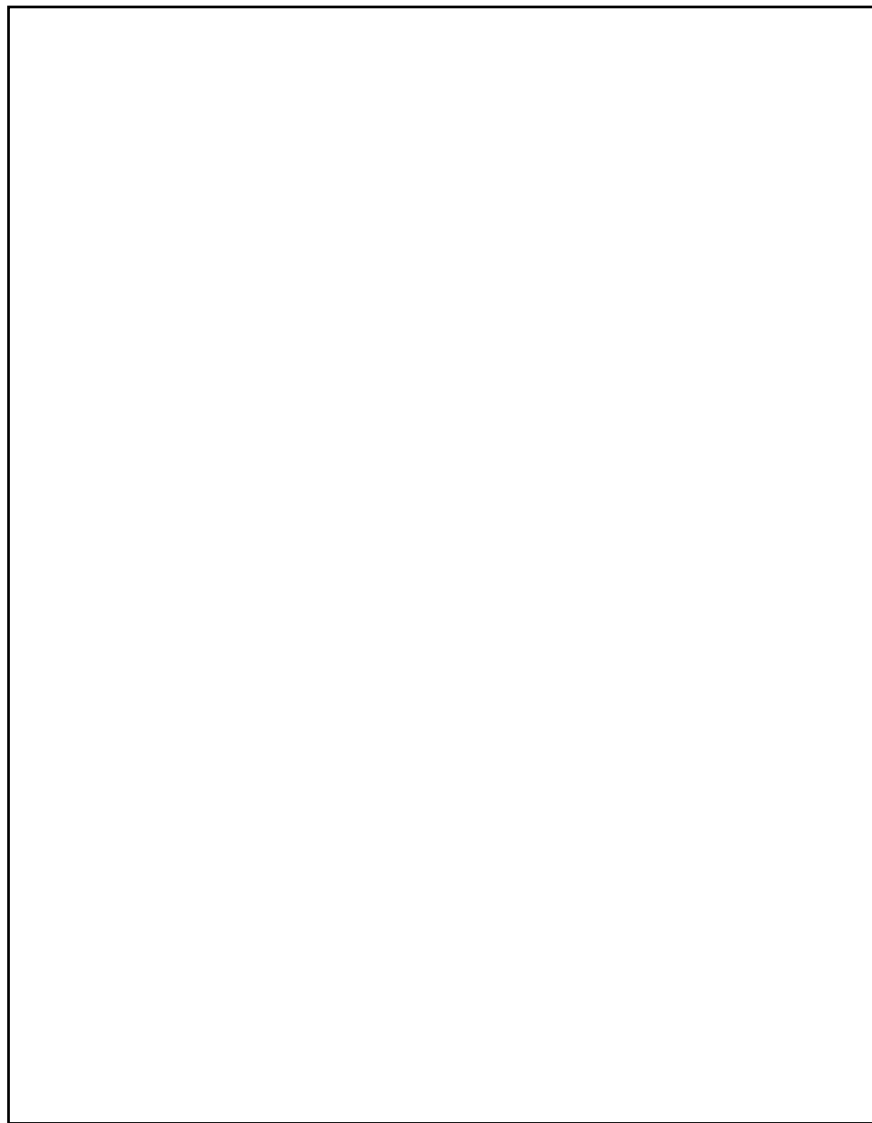


	kopec		stráž		strašidla		močál		park		hosпода		mlýn		propast
	les		poklad		padací most		nebezpečí		vodník		kovárna		rybí trh		klášter
	jeskyně s drakem		studánka		divadlo		pramen		studna		koňké stání		most		vily
	kostel		socha		ovocný trh		obchod		nemocnice		skřítkci		rybník		noclehárna
	městská brána		hrad		mincovna		hladomorna		potok						

A) Pjijdeš do města ze Země slunce. Jak se dostaneš k zámku a do Dračí jeskyně?

A) Co v dnešních městech nenajdeme a co v Pohádkovém městě naopak chybí?

12. Nalep nebo namaluj obrázky budov, které jsou pro vaši obec typické a uveď jejich názvy.

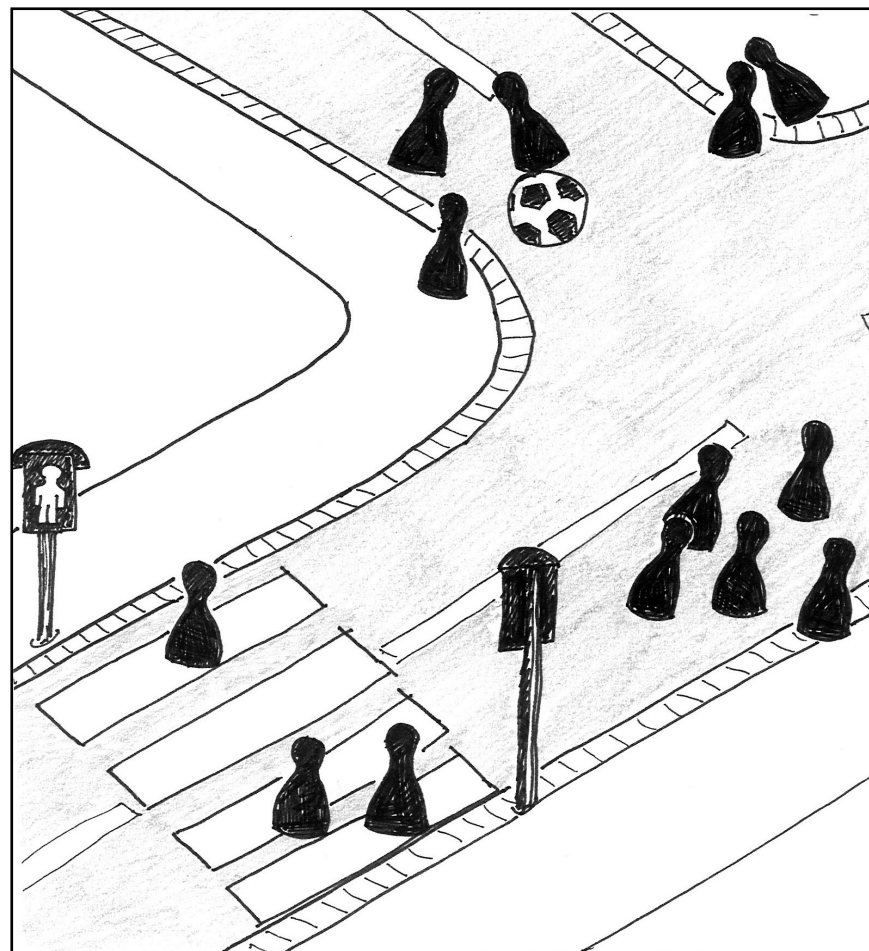


- A) Najdi budovy na plánu vaší obce.  
B) Popiš, jak se k nim dostaneš od školy.

13. Vyhledej trojice slov patřících k sobě. Tvoř další.

P O K L A D N A E C I N D A R L É K K  
X P R O D A V A Č K A A N R Á K É L Ř  
R A D N Í O K T Í Z A R K O S T E L Í  
Z Ě N K E C I N R Á K É L D O C H B O Ž

14. Urči, jakých přestupků proti dopravním předpisům se figurky dopustily. Která nebezpečí jim hrozí?



**15. Zakresli dopravní značky, které upozorňují na začátek a konec vaší obce:**

--	--

A) Společně nakreslete mapku vaší obce a vyznačte v ní, kde všude se tyto značky nacházejí. Které obce sousedí s vaším městem nebo vesnicí?

**16. Test. Zakroužkuj písmena u správných odpovědí.**

1. Obec, ve které žiji, je:		
A) vesnice	B) město	C) městys
2. Žije tady (obyvatel):		
A) 3 000	B) pod 3 000	C) nad 3 000
3. Vesnici tvoří převážně:		
A) paneláky	B) sídliště	C) obytné domky
4. Na vesnici není (ve srovnání s městem):		
A) lepší vzduch	B) více kultury	C) více přírody
5. Ve městech je (ve srovnání s vesnicí):		
A) větší teplo	B) více škol	C) hustá doprava
6. Ve městech lidem nejvíce chybí:		
A) klid a pohoda	B) zábava	C) lékárny

**17. Co vyčteš z myšlenkové mapy Miroslavi? Vytvoř podobně myšlenkovou mapu svého města či vesnice.**



**Požadavky:**

1. Název obce a typické znaky (slovně nebo obrázky).
2. Části (větve) mohou být stejné jako v ukázce.
3. Ke každé větvi uveď nejdůležitější objekty, které se ve vaší obci nacházejí. Můžeš doplnit obrázky.
4. Text piš bez chyb, úhledně a dbej na přehlednost.
5. Mapu dotvoř barevně.
6. Hotovou myšlenkovou mapu prezentuj před třídou.