

# OBSAH

## 1. JSEM ŠKOLÁK

PRVNÍ ŠKOLNÍ DEN, OBRÁZKOVÁ OSNOVA, RYCHLÉ JMENOVÁNÍ .....	3
UMÍM SE PŘEDSTAVIT, ZRAKOVÁ ANALÝZA .....	4
PROSTŘEDÍ ŠKOLY A BEZPEČNOST, PROSTOROVÁ ORIENTACE .....	6
CESTA DO ŠKOLY, DOPRAVNÍ VÝCHOVA .....	7

## 2. OSOBY VE ŠKOLE, SPOLUŽÁCI, KAMARÁDI

HRY SE JMÉNY, NÁSLOVNÁ HLÁSKA, ŘÁDEK, SLOUPEC .....	9
PRAVIDLA CHOVÁNÍ VE TŘÍDĚ .....	10
OSOBY VE ŠKOLE, POVOLÁNÍ - TVOŘÍME VĚTY .....	11
POZDRAVY VE ŠKOLE .....	12

## 3. NAŠE TŘÍDA

ŠKOLNÍ POMŮCKY, NÁZVY - NÁSLOVNÁ HLÁSKA .....	13
AKTOVKA, POŘÁDEK V AKTOVCE .....	14
RÝMY A SLABIČNÁ SLAVBA SLOV .....	14
ŠKOLNÍ LAVICE - PRAVOLEVÁ ORIENTACE .....	15

## 4. ČINNOSTI VE ŠKOLE

CO DĚLÁME VE ŠKOLE - TVOŘÍME VĚTY, POČET SLOV VE VĚTĚ .....	16
ŠKOLNÍ REŽIM, PŘESTÁVKA, HYGIENA O PŘESTÁVCE .....	17

## 5. PŘÍCHÁZÍ PODZIM

SROVNÁNÍ LÉTO - PODZIM, ZNAKY PODZIMU .....	18
PODZIMNÍ SKLIZEŇ - OVOCE, ZRAKOVÁ ANALÝZA PÍSMEN .....	20
ZELENINA NA PODZIM, TVAROVĚ PODOBNÁ PÍSMENA .....	22
PRÁCE S VĚTOU (POČET SLOV, ZAČÁTEK A KONEC VĚTY) .....	23
ZNAČKY POČASÍ, PODZIMNÍ POČASÍ A OBLEČENÍ .....	24
PTÁCI NA PODZIM - O POSLEDNÍ VLAŠTOVCE .....	26
PŘÍPRAVA ŽIVOČICHŮ NA PODZIM .....	28

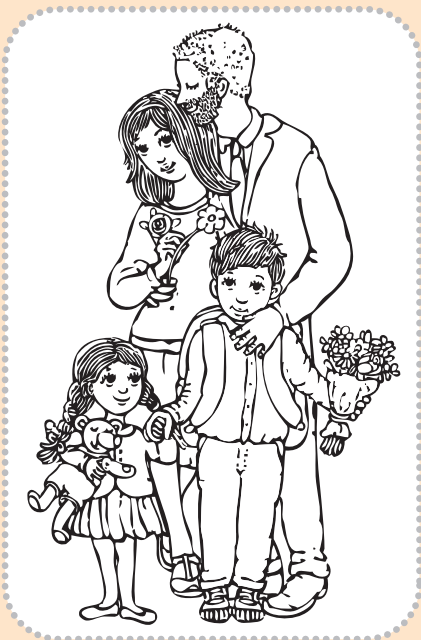
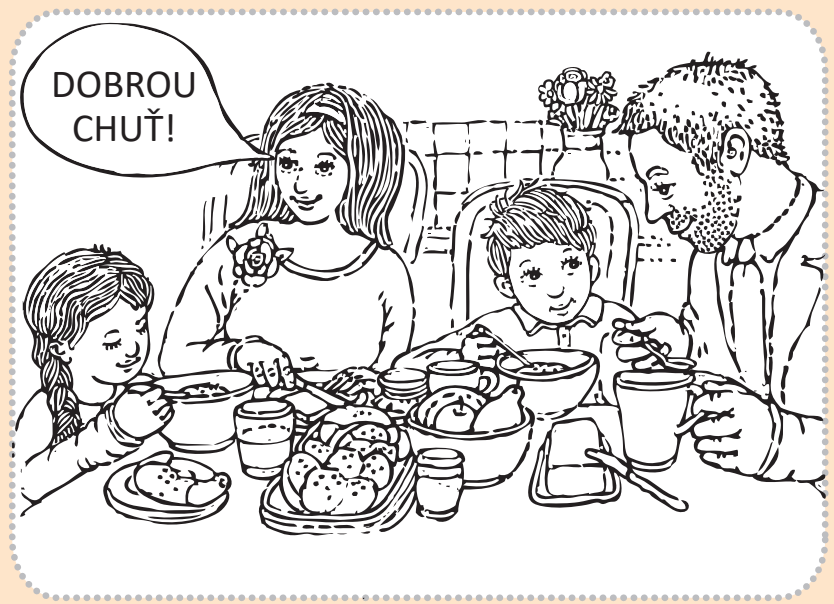
## 6. POZNÁVÁME STROMY

JEHLIČNATÉ STROMY .....	32
LISTNATÉ STROMY A KEŘE .....	33

## 7. PODZIMNÍ ABECEDA, CO UŽ UMÍME .....

## 8. PŘÍLOHY .....

VÉM PRVNÍM ŠKOLNÍM DNI.



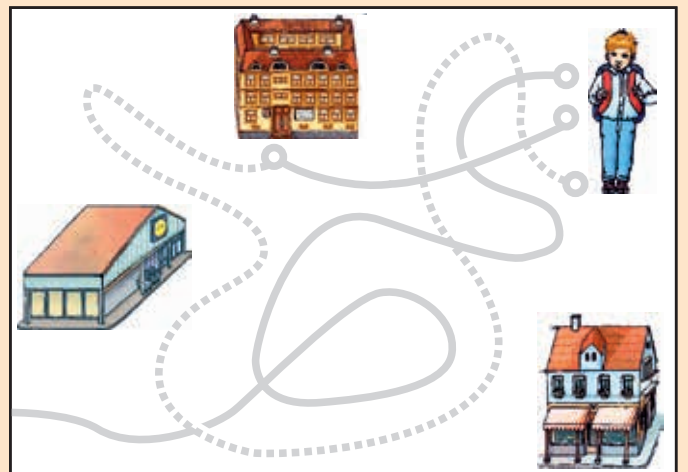
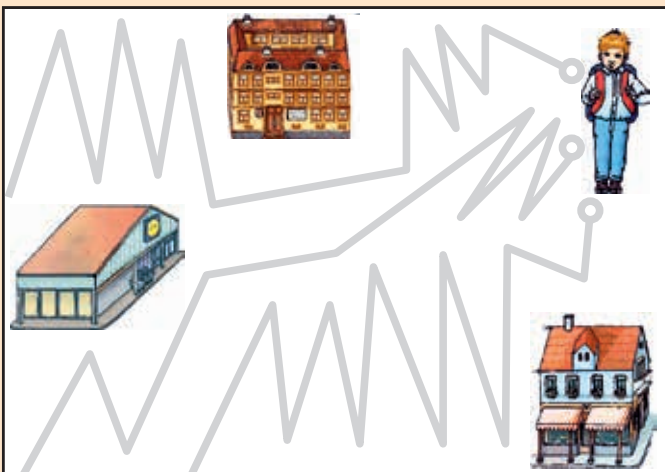
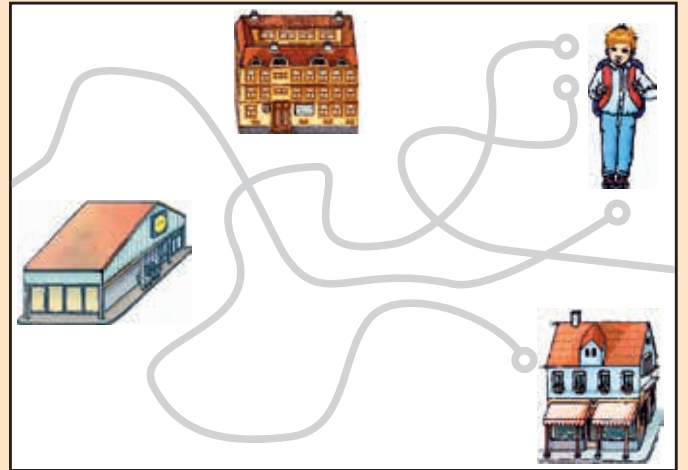
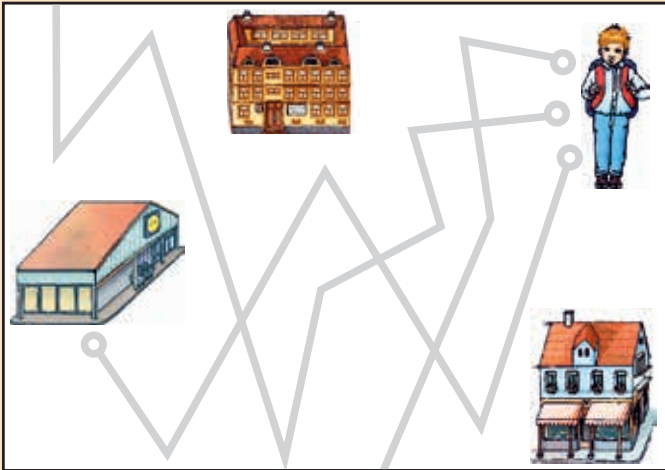
2. JMENUJ ZLEVA DOPRAVA PEPOVY VĚCI DO ŠKOLY. VYBARVI ČERNOBÍLÉ OBRÁZKY.



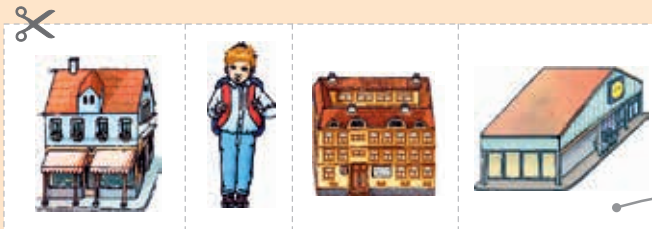
3. VYBARVI PODLE VZORU NÁZEV PEPOVY TŘÍDY. DO  DOPIŠ SVOJI TŘÍDU.

1.A   
  1.A   
  1.A   
  1.A   
  1.V   
  A.1

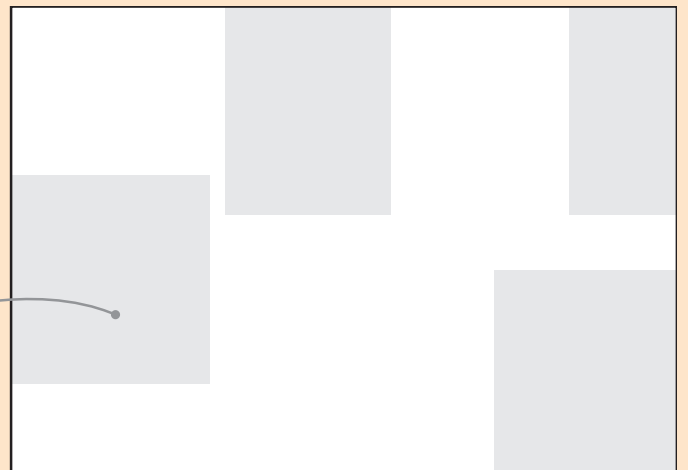
1. VYZNAČ CESTY, PO NICHŽ PEPA DOJDE K JEDNOTLIVÝM BUDOVÁM. ŠKRTNI OBRÁZEK, NA KTERÉM CESTY NEVEDOU K ŽÁDNÉ BUDOVĚ.



2. VYSTŘIHNI OBRÁZKY Z PŘÍLOHY. NALEP JE DO PLÁNKU TAM, KAM PATŘÍ.



ŠKOLA \* →



3. PŘEČTI, JAK SE DĚTI MOHOU DOPRAVIT DO ŠKOLY (ZLEVA DOPRAVA).



1. PŘIŘAĎ PEPOVÝM SPOLUŽAČKÁM VĚCI, KTERÉ JIM PATŘÍ - PODLE PRVNÍ HLÁSKY.



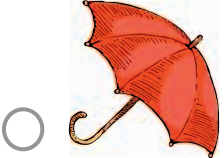
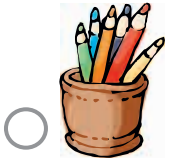
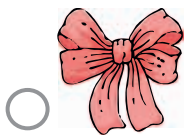
K Á J A

M A G D A

P E T R A

D O R K A

B Á R A



2. NAJDI NA OBRÁZCÍCH VŠE, CO JE ŠPATNĚ. SPOLEČNĚ VYSVĚTLETE PRAVIDLA CHOVÁNÍ.



HLÁSÍM SE O SLOVO.



MÁM POŘÁDEK NA LAVICI.



POUŽÍVÁM KOUZELNÁ SLOVA.



POUŽÍVÁM PŘIMĚŘENÝ HLAS.



CHOVÁM SE KAMARÁDSKY.



VZÁJEMNĚ SI POMÁHÁME.



1. POJMENUJ ZELENINU. VYBARVI V NÁZVECH ZELENINY PÍSMENA O, D, P, B, R.



PAPRIKA



RAJČE



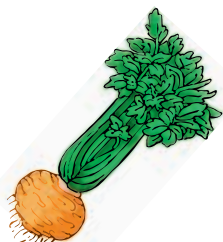
CIBULE



ČESNEK



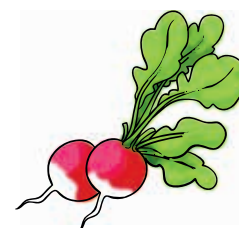
HRÁŠEK



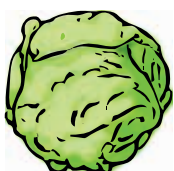
CELER



MRKEV



ŘEDKVIČKY



ZELÍ



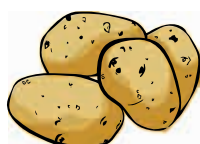
DÝNĚ



SALÁT



KVĚTÁK



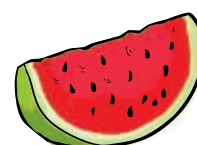
BRAMBORY



OKURKY



KEDLUBNA



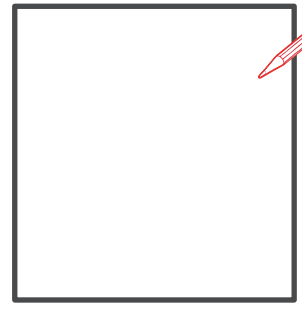
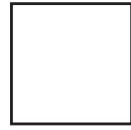
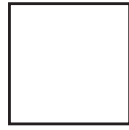
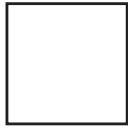
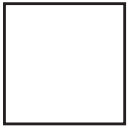
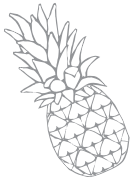
MELOUN

\* PŘEČTI VĚTU, CO MÁ PEPA RÁD. NAPIŠ NEBO NAKRESLI PODOBNOU VĚTU O SOBĚ.

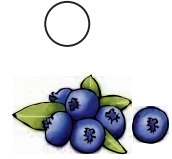
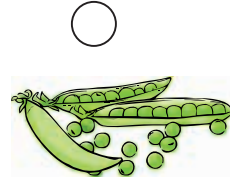
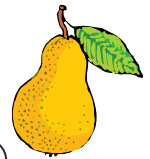
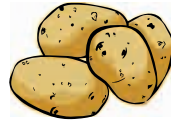
PEPA MÁ RÁD



\* RÉBUS. NAKRESLI DO  NÁZEV OVOCE SLOŽENÝ Z PRVNÍCH PÍSMEN NÁZVŮ OBRÁZKŮ.



1. SPOJ TEČKY U DVOJIC OBRÁZKŮ, KTERÉ ZAČÍNÁJÍ STEJNOU HLÁSKOU.



2. V KAŽDÉM SLOVĚ ZAKROUŽKUJ PRVNÍ PÍSMENO A ZAPIŠ HO DO RÁMEČKU. SPOLEČNĚ ČTĚTE VĚTY A SPOČÍTEJTE VE VĚTÁCH SLOVA.

VEZMI



ŽLUTOU

TUŽKU

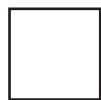


NAMALUJ



MI

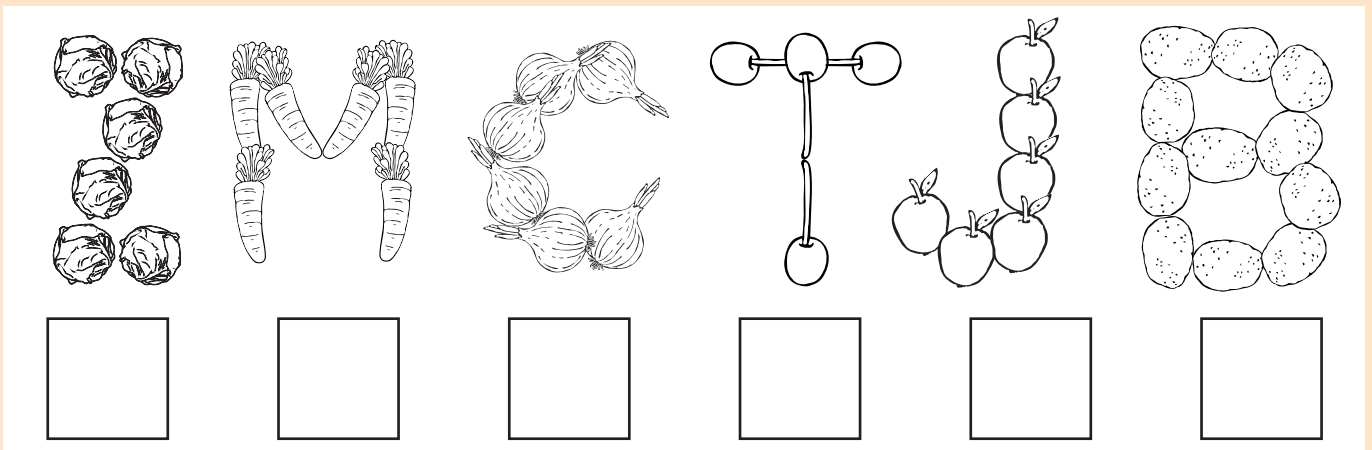
HRUŠKU



1. SPOJ DVOJICE PATŘÍCÍ K SOBĚ A DOKONČUJ VĚTY: **NA PODZIM...**



\* VYLUŠTI A NAPIŠ PÍSMENA, KTERÁ PEPA VYTVOŘIL Z PODZIMNÍ ÚRODY. KTERÉ PÍSMENKO NEMOHL NA PODZIM VYTVOŘIT? PLODY VYBARVI.



2. VYBARVI PÍSMENKA BARVAMI PODZIMU. OZNAČ LIST SE SPRÁVNÝM SLOVEM.



\* VYLUŠTI, CO MAJÍ STROMY 20. ŘÍJNA. PRVNÍ HLÁSKY K OBRÁZKŮM TI NAPOVÍ.

1. SPOLEČNĚ VYPRAVUJTE PŘÍBĚH O DRAKOVÍ.

