

PEPŮV DŮM

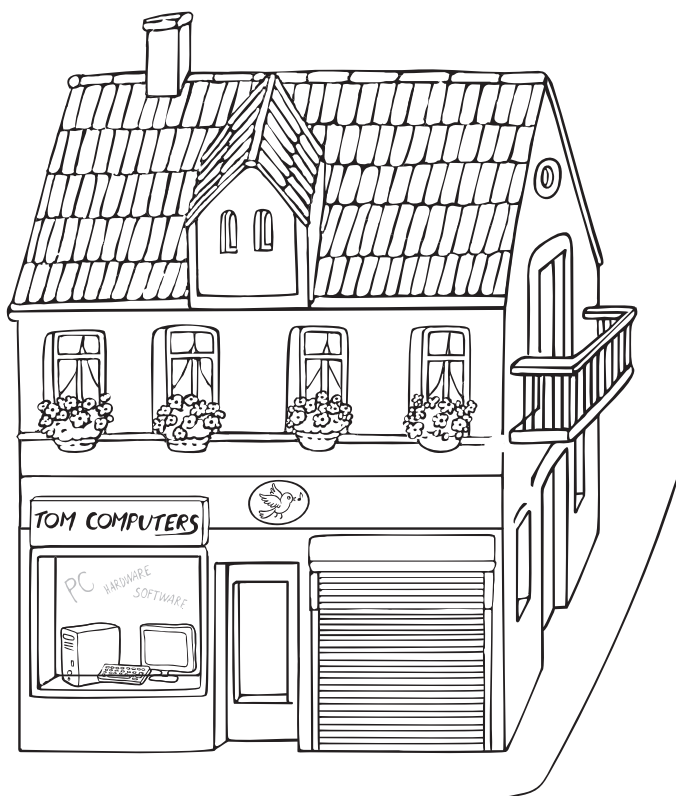
Prázdniny skončily a Pepa je zpátky doma v Časové.

Dům Šikulových stojí v Kaštanové ulici, která dostala název podle stromů v blízkém parčíku. Dům zdobí znak slavíka a je tu vše, co rodina Šikulova potřebuje ke spokojenému životu. Je to jejich milovaný domov, který by za nic neměnili.

1 Do našeho domu se vchází z ulice Poštovní vchodovými dveřmi pod balkonem. Dům má číslo 7. Vstup do tatínkova obchodu v Kaštanové ulici zdobí modrý znak ptáčka slavíka. Lidé nás někdy nazývají Slavíkovi, i když jsme Šikulovi.

✿ Vybarvi obrázek. Dopiš číslo domu a název ulic.

Červená střecha, modrá fasáda, hnědý balkon i garážová vrata, béžová okna i dveře, žlutá cedule. Zbytek vybarvi podle svého.



♠ Napiš názvy a jména osob i zvířat, které bydlí v domě Šikulových.

Př.: *táta Tom*

♥ Podtrhni ve 2. a 3. odstavci názvy místností v bytě.

❷ V přízemí má tatínek obchod, garáž, sklad a WC.

Náš byt se nachází v 1. poschodí. Nejvíce času trávíme v kuchyni, kde s námi pobývá i andulka Axi. Kuchyně je největší místnost v domě. Je spojená s jídelnou.

Má dvě okna do Kaštanové ulice. Z kuchyně můžeme vyjít na balkon. Vedle kuchyně je ložnice a Ájin pokoj. Naproti ložnici máme koupelnu a záchod.

❸ Můj pokojíček se ukrývá za schodištěm na půdu.

Oknem koukám na pekárnu Houska. Do pokojíčku se vejde jen stůl, postel, skříň a klec s křečkem Qí. Pod schody mám tajnou skrýš. Je to moje nejmilejší místo v domě.

✱ **Dopiš větu:** Moje nejmilejší místo v našem domě (bytě) je

❹ Maminka ráda vaří a peče. Náš dům proto voní skořicí, ořechy, jablky. Podle vůně a křiku andulky poznám svůj domov i poslepu. Jsem zde spokojený a nechtěl bych bydlet nikde jinde.

➡ **Piš k písmenům slova, která souvisí s tématem DOMOV.**

Do rámečku napiš nebo nakresli, podle čeho poznáš svůj domov.

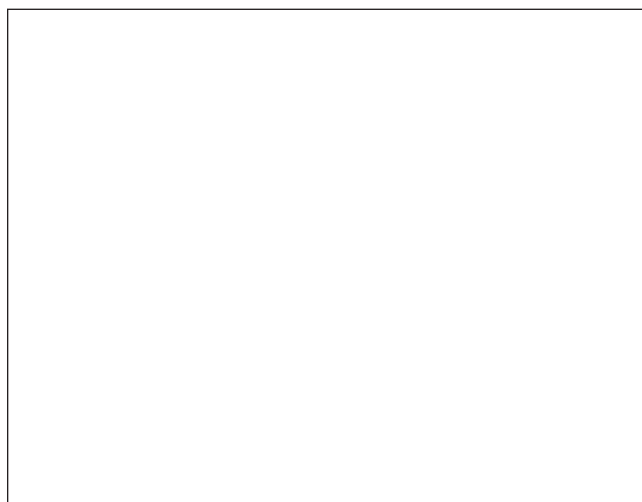
D _____

O _____

M _____

O _____

V _____



JARNÍ BYLINY

Na zahradě kolem babiččina domu kvete plno jarních bylin. Babička Liduška s dědečkem Járrou jsou nadšení zahrádkáři. Jenže človíčkové z Hadu se dohadují, která barva jarních kyttek je nejkrásnější. Pepa s Ájou to chvíli sledují. Ája nakonec hádku ukončí a navrhne lepší zábavu.

❶ V Říčkách trávíme hodně času na zahradě. Hrajeme zde na schovávanou a pozorujeme, co kde kvete, co kde lítá. Na průzkum zahrady bereme také kuličku Hadu. Jarní zahrada je totiž poseta spoustou barevných květů. Človíčkové z Hadu se ale neustále dohadují, která barva je nejhezčí.

❁ Čti druhý odstavec a označ všechny názvy jarních bylin.

❷ „Vidíte ty žluté petrklíče? Zářící jako pravé zlato!“ chlubí se Zlata. Nana nechce zůstat pozadu a vychvaluje rudé květy tulipánů. Oranž opěvuje oranžové narcisy. Modrásci se sice nehádají, ale ozáří svými paprsky modré květy pomněnek a modřenců. Fiona se naparuje u kvetoucích fialek i krokusů. Neodpustí si poznámku: „Fialky mají stejně nejhezčí barvu. A navíc nádherně voní. Kam se hrabou ostatní kytky!“

❸ Hádku se snaží moudře vyřešit pan Zelen: „Každá kytky má na Zemi svoje místo. Jarní květy nabízejí první potravu včelkám i čmelákům a rozzáří šedou přírodu po zimě. A vážení, moji zelenou barvu najdete na všech bylinách, stromech i keřích, takže se hádáte úplně zbytečně. Jasným vítězem mezi jarními barvami je přece zelená!“

♥ Podtrhni ve 3. odstavci, jaký užitek dávají jarní květy.

✱ **Dopiš souvětí:** Kdybych byl/a jarní květinou, byl/a bych

.....

....., protože

.....

♠ **Čtete 4. a 5. odstavec po rolích.**

④ Pozorovali jsme s Ájou človíčky, jak se dohadují.

Ani trošku se nám to nelíbilo. „Přestaňte se hádat!“ zavelela Ája. „Všechny kytky jsou krásné a každé sluší právě ta její barva. Pojd'te si raději zahrát na básníky!“

„Na jaké básníky?“ ptám se nechápavě.

„Je to jednoduché,“ rozumuje Ája. „K názvům kytek vymýšlíš rýmy. Třeba pomněnka, sněženka, maměnka. Chápeš?“

⑤ „Hm, to je fakt lehké. Co kdybychom, Ájo, zkusili říkat celé verše,“ lákám sestřičku. „Nevím, jestli to budu umět, ale zkusme to,“ souhlasí Ája. „Poslouchej a doplňuj názvy bylin,“ vysvětluji postup, než začnu básnit. Když se Pepa odmlčí, Ája musí říct, jak se květina nazývá. Nakonec Pepa do básničky všechny názvy dopíše. Zkuste to taky tak!

„Láká včelku, čmeláka fialová

Mamince dnes přinesu žluté květy

Vyšel jsem si na procházku, vidím bílou

V trávě kvete, nese k jaru žlutý klíč.

Na záhonu není sám červený pan

➡ **Podtrhni v básničce slova, která se rýmují, a nakresli obrázky květů.**

ROZBITÉ KOLO

Po vyučování čekalo na Pepu nepříjemné překvapení. Místo u stojanu bylo prázdné a kolo nikde. Wendy Pepovi ukázala, kudy kluci s kolem uháněli. Pepa se vydal za nimi. Zloději daleko nedorazili. Vybourali se, zranili a kolo úplně zničili. Pepa se musí rozhodnout: Přiznat se, nebo nepřiznat.

❁ **Rozdělte si role:** vypravěč, Pepa, Wendy, paní s pejskem.

Přečtěte první tři odstavce po rolích.

❶ Hned po vyučování spěchal Pepa na školní dvůr. U stojanu s koly zůstal stát jako opařený. „Kde je moje kolo?“ nevěřícně zírá na prázdný stojan. „Tady jsem ho přece ráno nechal!“ ujišťuje se Pepa a běhá po dvoře sem a tam. Ale kolo nikde. „Kde jen může být? Kdo ho ukradl? Co řeknu doma?“

❷ Když Pepa kolo nenašel, vyběhl ze dvora a pátral v okolí školy. Po kole nikde ani památky. Jen od přechodu na Pepu mávala kamarádka Wendy a volala: „Pepo! Pepo! Nehledáš náhodou svoje kolo?“

„Ty o něm něco víš?“ ptá se Pepa zkroušeně.

„Jo! Viděla jsem dva kluky, jak se o tvoje kolo tahali a pak odjeli směrem k rybníku,“ řekla Wendy.

❸ Pepa neváhal ani minutu a vydal se za zloději.

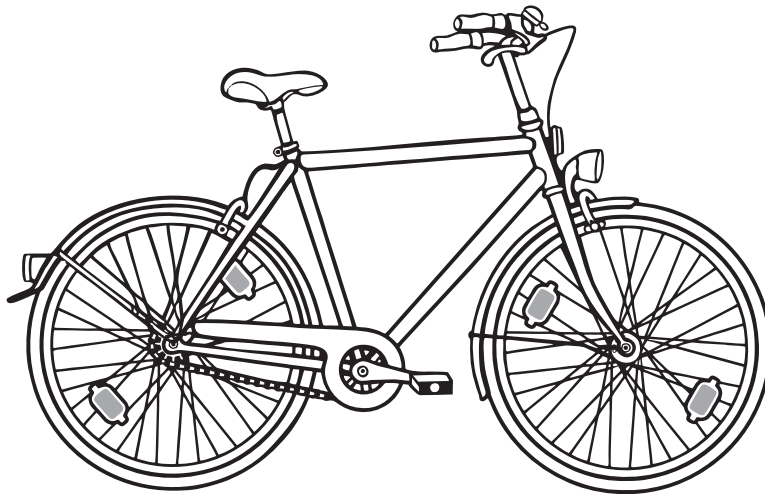
„Dobrý den. Prosím vás, neviděla jste dva kluky s kolem?“ volal na paní, která venčila pejska. „Proč se ptáš, chlapečku? Ty k nim patříš? K těm neřádům? Museli jsme s Artíkem uskočit do příkopu, aby nás nezajeli. Menší seděl a velký vestoje řídil. Kličkovali přes celou cestu.“

♥ Napiš větu, kdo je to zloděj: _____

④ Pepa se vylekal ještě víc. Vyběhl ze zatačky a běží směrem k rybníku, co mu síly stačí. Už to vidí! Kolo leží na cestě! Řídítka pokřivená, rozbité světlo, z předního kola osmička. Menší kluk skončil v příkopu a nemůže vstát. Větší kluk sice stojí, ale je celý odřený a z nosu mu teče krev.

⑤ „Hej! To je moje kolo! Co jste s ním udělali?“ křičí Pepa na kluky a běží k nim. Větší kluk se zajíkal pláčem a blekotal: „Kolo nebylo zamčené. Jen jsme si ho půjčili. Byla to chyba. Promiň. Petr je zraněný a nemůže vstát. Co budeme dělat?“ Pepa byl na kluky hodně naštvaný, ale ti se vytrestali sami.

♠ Popiš části kola. Označ části, které má Pepa na kole rozbité.



➡ Očísluj věty čísla 1 až 5 podle toho, ke kterému odstavci patří.

_____ Wendy mu poradila směr, kudy kluci s kolem uháněli.

_____ Pepa se zlobí na kluky, ale ti potřebují pomoc.

_____ Pepa utíká za zloději a ptá se na ně paní s pejskem.

_____ Pepovi se ztratilo ze školního dvora kolo.

_____ Už z dálky Pepa vidí rozbité kolo a dva zraněné chlapce.

❶ Pepa se zarazil. Co teď? Rudá Nana výstražně zablikala. Vnukla Pepovi myšlenku na maminku, která dětem často říká: „Ať se stane cokoliv, přijďte za mnou nebo za tatínkem. Jen my dva vám pomůžeme. Ale vždycky musíte říct pravdu.“ Pepa přestal váhat, vytáhl mobil a vytočil maminčino číslo.

✱ Ve dvojicích předved'te rozhovor Pepy s maminkou.

♠ Zaškrtni řešení, která bys v Pepově situaci zvolil/a ty.

- ☐ Zraněnému klukovi bych zavolal/a pomoc.
- ☐ Vzal/a bych svoje kolo a rychle utíkal/a domů.
- ☐ Rodičům bych nic neřekl/a, kolo bych schoval/a.
- ☐ Zašel/zašla bych do servisu a nechal/a kolo opravit.
- ☐ Přiznal/a bych rodičům vše, co se stalo.

Jiné řešení, které bych zvolil/a:

✱ PĚTILÍSTEK moje kolo:

Jaké je? _____

Co umí: _____

Věta: _____

Věc, kterou potřebuješ, když jezdíš na kole: _____

DRUHÁK PEPA A KULIČKA HADU – SHRNUÍ A HODNOCENÍ

hlavní hrdina knihy	
další osoby, které v příbězích vystupují	
zvířata v příbězích	
věci v příbězích	
místa, kde se děj odehrává	
příběh, který se ti líbil	
příběh, který tě pobavil	
příběh, který tě poučil	
HODNOCENÍ KNIHY: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 = nejlepší	
<p>Dopiř větu: Kamarádovi (kamarádce) bych knihu doporučil/a – nedoporučil/a, protože</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

OBSAH

Ú N O R	1. Sali zachránce	2
	2. V lese	6
	3. Měsíc skřivanů.	10
B Ř E Z E N	4. Pepův dům	12
	5. Není myš jako myš	14
	6. Andulka Axi.	16
	7. Koberec ožívá	18
D U B E N	8. Apríl!	21
	9. Velikonoce	24
	10. Jarní byliny	28
	11. Nákup.	30
K V Ě T E N	12. Tajná výprava.	33
	13. Nepřítel na půdě.	35
	14. Zaspali jsme	37
	15. Rozbité kolo.	40
	16. Největší poklad	43
Č E R V E N	17. Roční období	45
	18. Školní výlet	48
	19. Záhada ztracené vlajky	52
	20. Krabíčka poslední záchrany.	56
	21. Plány na prázdniny	60

Kniha Druhák Pepa a kulička Hadu tematicky navazuje
na učebnici Český jazyk a komunikace pro 2. ročník.