

OBSAH

Září	1. Pepa se představuje	2
	2. Vzpomínky na prázdniny.	4
	3. Hadu.	8
	4. Školní pravidla	10
Říjen	5. Babí léto.	12
	6. Proč se javor červená.	14
	7. Javorový list.	16
	8. Drakiáda.	18
	9. Jednoduché řešení	21
Listopad	10. Dušičky	23
	11. Povolání	25
	12. Vandalové	28
	13. Advent	30
	14. Zapomenutá flétna	33
Prosinec	15. Mikuláš	35
	16. Vánoční besídka	39
	17. Dárek pro Vana	41
Leden	18. Pepa králem	44
	19. Když se sněhulák nudí.	47
	20. Závody v sáňkování.	51
	21. Ztracená rukavice	55
	22. Shrnutí a hodnocení knihy.	56

Knihla Druhák Pepa a kulička Hadu tematicky navazuje na učebnici Český jazyk a komunikace pro 2. ročník

PEPA SE PŘEDSTAVUJE

Josef Šikula bydlí se svojí rodinou ve městě Časová.

Pepa představí sebe a sestru Áju. Říká, co je baví, co dovedou.

❶ Jmenuji se Josef Šikula. Mám 7 roků. Říkají mi Pepo, Pepíčku, Jozífkou. Chodím do 2. A. Baví mě stavět modely ze stavebnic. Hraji fotbal a hokej. Rád jezdím na kole.

🌸 Podtrhni modře jméno a příjmení Pepy.

❷ Naše rodina bydlí ve městě Časová. Máme zde dům, kde žijí s maminkou, tatínkem a sestřičkou Ájou.

♥ Dopiš do rámečku název města, ve kterém Pepa bydlí:

❸ Ája se správně jmenuje Andrea Šikulová. Je to moje mladší sestra. Letos chodí posledním rokem do MŠ. Má ráda pohádky, maluje a tančí. Také hraje na flétnu a hezky zpívá.

✳ Podtrhni červeně jméno a příjmení Áji.

♠ Nakresli dárek, který by Pepu a Áju potěšil.

DÁREK PRO PEPU	DÁREK PRO ÁJU

ČTENÁŘSKÝ LIST

🌸 Vybarvi Pepu podle nápovědy. Napiš do bubliny Pepovo přání všem druhákům.

světlé vlasy

světlemodrá košile

černý límeček

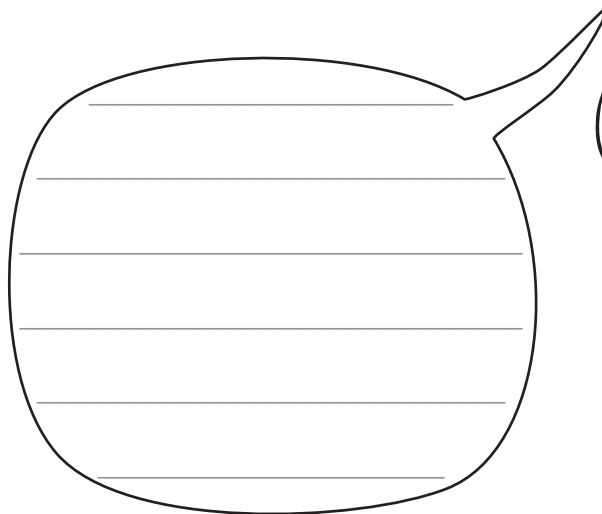
černé knoflíky

modrá aktovka

červené popruhy

modré rifle

červené tenisky



♥ Vybarvi u každé věty slovo ANO, nebo NE podle pravdy. Pravdivé informace podtrhni v textu na straně 2.

1. PEPA JE DRUHÁK.

ANO

NE

2. JMENUJE SE JOSEF ŠIKULA.

ANO

NE

3. BYDLÍ VE MĚSTĚ ČASOVÁ.

ANO

NE

4. MÁ SESTRU EMU.

ANO

NE

5. ÁJA JE MALDŠÍ NEŽ PEPA.

ANO

NE

6. RÁD SPORTUJE.

ANO

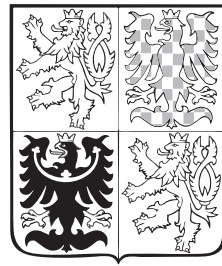
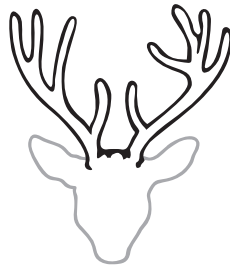
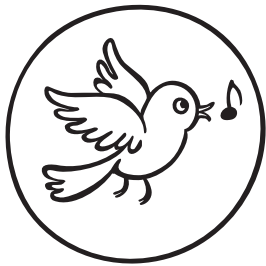
NE

✱ Dopiš do tabulky informace o Pepovi a také o sobě.

		PEPA	JÁ
1.	jméno		
2.	příjmení		
3.	třída		
4.	bydliště		

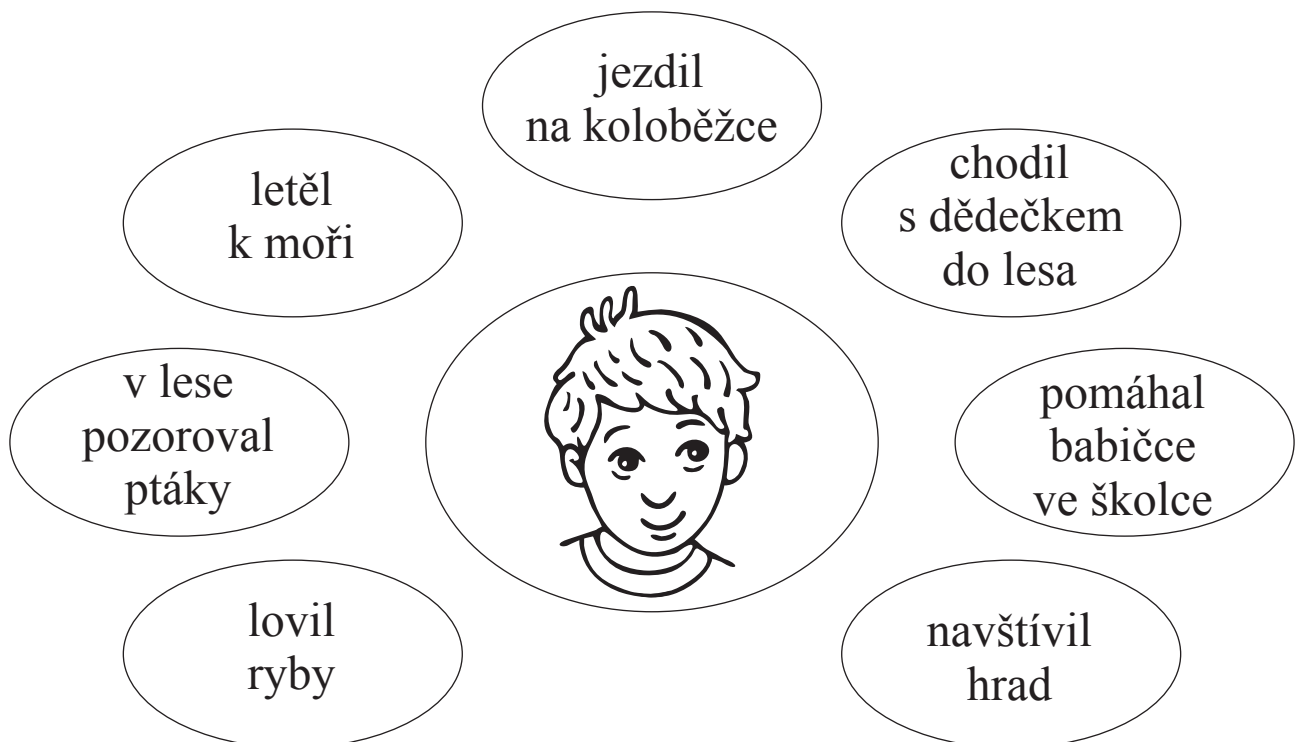
♣ Dopiš větu a vybarvi obrázek, který patří k hájovně.

Prarodiče Pepy bydlí v hájence, protože _____



➔ Říkej a kresli na výkres, komu by mohla sloužit tato obydlí:
Šaškárna, opičárna, školníkovna, slepičárna, obrovna, skřítenka.

✻ Spoj čarami obrázek Pepy a jeho prázdninové zážitky.



✘ Napiš celou větou další Pepův zážitek z prázdnin.

cizí země

cizí města

hory, lesy

hrad, zámek

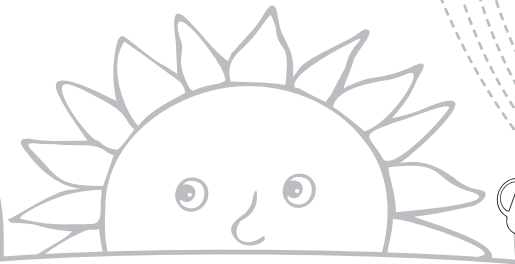
ZOO

moře

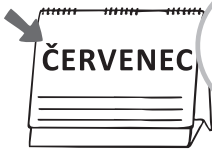
koupaliště



NAVŠTÍVIL/A
JSEM



DOPRAVNÍ
PROSTŘEDKY



ČERVENEC

PRÁZDNINY



SRPEN



NEJLEPŠÍ
ZÁŽITEK



Handwriting practice lines consisting of four sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom).

HADU

Hadu je kouzelná duhová kulička. Pepovi ji daroval pradědeček ze Šumavy Josef Motl. Sedm človičků představuje sedm barev duhy. Každý má své jméno a poslání. Človičkové pomáhají Pepovi řešit problémy. Také se s ním radují a dovádějí. Někdy dokonce čarují. Kulička je Pepův poklad.

🌸 **Přečtěte básničku po rolích. Podtrhni jména človičků barevně.**

➡ **Nakresli vedle básničky všechny lidičky z kuličky.**

- ❶ „Říkej rychle slovo DUHA,
získáš název kuličky.
Hýří sedmi barvami,
skrývá v sobě lidičky.“

- ❷ „Já jsem HADU barevná,
duhová a kouzelná.
Pepu všude doprovázím,
pomáhám mu od nesnází.“

- ❸ „Já jsem jasně červená,
říkají mi slečna NANA.
Když se blíží nebezpečí,
blikám, chráním, spouštím lana.“

- ❹ „Já mám barvu pomeranče,
ORANŽ, moje ctěné jméno.
Všechno cizí, neznámé,
bude se mnou vyřešeno.“

- 5 „Zářím jako slunce zlaté,
ZLATO! na mě volají.
Radost, světlo, pohodu
mé paprsky dodají.“
- 6 „Já jsem ZELEN zelený,
ostražitý, rozvážný.
Ochraňuji přírodu,
jako chlapík odvážný.“
- 7 „Zdraví vás dva modří bratři:
MODRÁSEK a INDIGO.
Světle modrý, tmavě modrý,
každý kamarád jsme dobrý.“
- 8 „Já, FIONA fialová,
Pepu vedu, ochraňuji.
Když si Pepa neví rady,
správnou cestu ukazuji.“

♥ Dopiš větu o sobě:

Kdybych byl/a barvou duhy, byl/a bych _____

protože _____

* Napiš, k čemu bys využil/a kouzelnou kuličku.

S kouzelnou kuličkou bych _____

4 Běžím a můj drak pomalu vzlétá. Co to? Drakův ocas se rychle otáčí kolem mé hlavy. Bere mi čepici. A letí vzhůru do oblak! Šňůrka mi vyklouzla z ruky. Drak stoupá výš a výš. Smutně koukám, jak se vzdaluje. Je pryč! Stojím a tečou mi slzy. „Pomóc!“

♥ Očísluj obrázky ve správném pořadí. Vypravuj, co se stalo.



* Napiš a nakresli, jaký by sis přál/a závěr příběhu.

Já bych chtěl/a, aby _____

5 Hadu nelenila. Vypustila k obloze oba modré bratry.

Modrásek a Indigo zachytili drakův ocas. Poslali draka i s čepicí k zemi. Protože měl drak ocas omotaný kolem čepice, nemohl dobře manévrovat. Neřízeně se řítil k zemi a pořádně si natloukl. Zato Pepa se radoval, že má zpátky draka i čepici.

♠ Přečti báseň *Draci*. Podtrhni jednu situaci, kterou zažili Pepův drak i draci v básni. Nakresli obrázek.

Draci: Dagmar Vysoká

Vítr draky prohání
nad polem i nad strání.
Ve větru se zamotali,
ocasy si zpřetrhali.

Dva teď střemhlav letí k zemi,
jenom ti dva mezi všemi,
co se nejvíc honili,
ze všech nejhůř skončili.

➡ Vytvoř pětílístek. Co drak dělá, vypiš ze čtvrté části příběhu.

1. DRAK

2. Jaký? _____

3. Co dělá? _____

4. Věta, co drak Pepovi provedl: _____

5. Ke slovu drak mě napadá slovo: _____

♥ K obrázkům dopiš názvy povolání všech členů Pepovy rodiny.



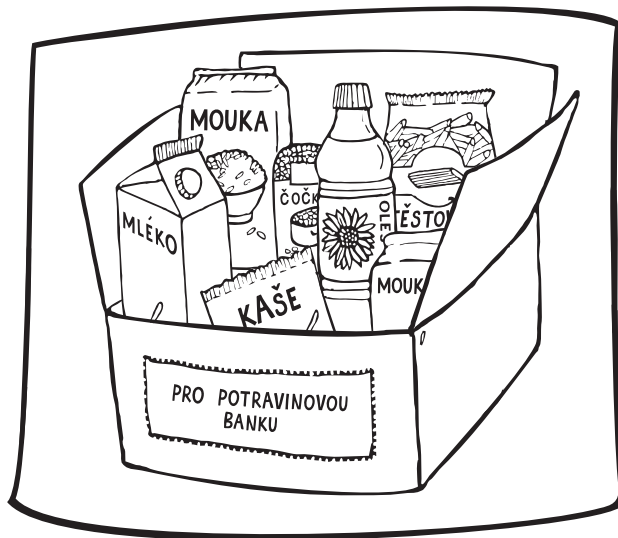
* Dopíš do křížovky názvy povolání.

1.		K		L	N		K		
2.			D		Ř		I	C	
3.	P		L	I		I	S		A
4.			K		Ř		A		
5.	V		J				K		
6.	Z		D						

Tajenka: Pepa a každý z nás má profesi _____ .

♠ Napiš větu o tom, co dělá školák:

3 Je advent. Lidé by si měli v tomto čase pomáhat a být na sebe hodní. Měli bychom myslet také na druhé. Proto jsme se doma domluvili, že každý z nás udělá v prosinci dobrý skutek:



➔ Dopiš do vět osoby a další chybějící údaje podle obrázků.

.....
.....
_____ věnuje 4 _____ dětem do nemocnice.
.....

.....
.....
_____ napíše starouškům vánoční _____
.....

.....
.....
_____ vyškolí učitele ze ZŠ _____
.....

.....
.....
_____ věnuje jídlo pro potravinovou _____
.....

* Napiš nebo nakresli, jaký dobrý skutek bys udělal/a ty.

MIKULÁŠ

Je 5. prosince. Pepu a Áju navštívil Mikuláš. Po jeho odchodu sedí celá rodina v kuchyni u stolu. Popíjejí čaj a povídají si. Hadu vypravuje příběh o dobrých skutcích svatého Mikuláše. Všichni poslouchají ani nedutají.



🌸 V každé větě škrtni chybné slovo a na linky napiš správná slova.

Čert má rohy, košíček, pytel. _____

Mikuláš má čepici, berlu, křídla. _____

Anděl má kopyto, hvězdu, košíček. _____

♥ Vybarvi jeden rámeček a na linky napiš vysvětlení.

ČERTA SE: BOJÍM HODNĚ BOJÍM TROŠKU NEBOJÍM ,

protože _____

④ Pak jsem vzal papírovou krabičku s pexesem. Šel jsem rovnou k Adamovi: „Adame, přeji ti veselé Vánoce. Tento dárek jsem vyrobil pro tebe. Ale sám ho nevyužiješ. Nejlépe se hodí pro dva i více kamarádů. Proto jsem na dárek připsal také Vanovo jméno. Báł jsem se, že Van nebude mít žádný dárek, když byl tak dlouho nemocný. Můžeme si zahrát všichni tři.“

❁ Zaškrtni rámečky se správnými informacemi.

Pepa dal Adamův dárek také Vanovi, protože:

- pexeso je hra pro více dětí.
- Adam dostal na besídce spoustu dárků.
- Pepa chtěl Vanovi udělat radost.
- Pepa popletl jméno na balíčku.
- Pepa se báł, že Van nedostane žádný dárek.

♥ Doplň tabulku o dárcích.

DÁREK, KTERÝ	
mě potěší	
pobaví i zabaví	
poučí	
ochrání před úrazem	
mi umožní sportovat	
někomu daruji	
si nejvíc přeji	
přeji všem dětem	

✿ Dokresli Pepovi masku Melichara. Na linku dopiš jména králů.



✗ Označ správné odpovědi křížkem.

Příběh se odehrává:

- u babičky na Moravě.
- v Betlémě.
- u babičky na Šumavě.
- v lednu.

Za Tři krále se přestrojili:

- Pepa, Kája, Tři králové.
- Pepa, Kája a babička.
- Pepa, Kája a jeho maminka.
- Pepa, Ája a maminka.

					S										
					N										
					Ě										
					H										
					U										
					L										
					Á										
					K										

✿ Dopiš do vět v životabásni vhodná slova o sněhulákovi.

ŽIVOTABÁSEŇ SNĚHULÁK

1. Mým současným domovem je

2. Rád se chlubím

3. Těší mě, když (že)

4. Umím

5. Potřebuji

6. Obdivuji

7. Obávám se

8. Moje oblíbená barva je

DRUHÁK PEPA A KULIČKA HADU – SHRNUÍ A HODNOCENÍ

hlavní hrdina knihy	
další osoby, které v příbězích vystupují	
zvířata v příbězích	
věci v příbězích	
místa, kde se děj odehrává	
příběh, který se ti líbil	
příběh, který tě pobavil	
příběh, který tě poučil	
HODNOCENÍ KNIHY: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 = nejlepší	
Dopiř větu: Kamarádovi (kamarádce) bych knihu doporučil/a – nedoporučil/a, protože	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	